

彰化縣埤頭鄉芙朝國民小學 110 學年度公開觀課教案

領域/科目	國語文領域	設計者	陳嫻容
實施年級	低年級	教學節次	共 6 節，本次教學為第 3 節
單元名稱	甜蜜的家-第六課 奶奶的小跟班		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 ● 4-1-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 ● 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ab-1-2 700 個常用字的使用。 ● Ab-1-5 1500 個常用語詞的認念。 ● Ad-1-1 自然段。 	
教材來源		康軒國語 1 下	
教學設備/資源		網路搜尋相關圖片輔助學生認識與詞	
學生能力描述			
<p>謝○樺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 首字發音困難，能與他人進行簡單的口語溝通互動，但口語表達不清晰。 2. 需在他人引導協助下，才能拼湊出想要表達的意思。 3. 識字量低，詞彙量少，口語能力欠佳。 4. 能指認出自己的姓名。 5. 運筆能力不佳，無法準確描寫。 6. 易分心，專注力差 7. 容易因為情緒興奮而擅自離開座位，無法服從指令。 		<p>謝○安</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與他人進行簡單的口語溝通互動，但口語表達不清晰。 2. 需在他人引導協助下，才能拼湊出想要表達的意思。 3. 識字量低，不太認得自己的名字。 4. 無書寫能力，以畫字方式進行書寫。 5. 能在部分口語提示下，唱數 1~15。 6. 有基本的顏色、圖形、人稱等生活常用的認知概念。 7. 手指精細動作尚可，可以自己進行剪刀、膠水、貼貼紙等活動。 8. 有注意力的問題，時常關注同組上課的哥哥。 	

學習目標

1. 能專注聆聽課文並說出自然段的內容。
2. 能在語詞圖卡輔助下認唸本課中的語詞。
3. 能描寫常用字

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
※教學準備：課文朗讀音檔、課文學習單、語詞字卡、語詞圖卡、生字學習單		
一、引起動機 1. 播放課文朗讀音檔，請學生專心聆聽。 2. 師生輪唸課文，透過老師隨機指定跟讀的人，提升學生在課堂上的專注力。	5 分鐘	
二、發展活動 (一)認識語詞 1. 複習上課內容：一大早、小跟班、奶奶、弟弟、種花、卡片。 2. 檢核學生語詞認唸表現。	10 分鐘	
(二)「早」什麼「早」 1. 認識目標字「早」 2. 認識延伸語詞：早安、早上、早餐 3. 發下學習單，學生描寫「早」字。	20 分鐘	
三、綜合活動 1. 複習今日課堂中所練習的生字和語詞。 2. 表揚今日表現良好學生給予增強	5 分鐘	