

## 彰化縣舊館國小體育教學教案(羽球-網前小球)

單元名稱	羽毛球(網前小球)	班級	三年忠班	人數	26人
教材來源	自編	教師	黃詠裕	時間	40分鐘
教材研究	1. 透過講述介紹使學生了解網前小球之運用時機、特性、握拍方式 2. 採樂趣化教學，讓學生熟悉羽球運動特性 3. 認識網前小球之動作要領 4. 了解羽球短球發球規則				
學生學習 條件分析	1. 初學者 2. 依學生能力採適當之分組教材教法				
教學方式	1. 講述、示範、問答及分段教學 2. 分組活動				
教材資源	1. 場地:羽毛球場 2. 器材:羽球拍、羽球、哨子、羽球網、柱、球鞋				
教 學 目 標	單元目標		相對應能力指標		基本能力指標
	認知	1 能說出羽球運動之概略發展	1. 計劃並執行特殊運動，以發展運動技巧 2. 選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成運動計畫的執行		1. 瞭解自我與發展潛能表達、溝通與分享。 2. 評估個人及他人的表現方式，以改善運動能力。 3. 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。
技能	熟悉羽球運動方式 熟悉握拍法				
情意	享受運動的樂趣 培養規律的運動習慣				
時間 分配	節次	月	日	教學重點	
				羽球運動之起源、握拍、運動特性、發球動作要領	
預備課程		羽球運動比賽影片欣賞			

教學流程	教學過程	評量	備註
<p><b>預備活動</b></p> <p>教師方面：</p> <p>學生方面：</p>	<p>1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全</p> <p>2. 熟悉上課內容及流程</p> <p>3. 確實點名及介紹上課內容</p> <p>1. 著運動服裝</p> <p>2. 完成暖身及伸展運動</p>	<p>確實點名</p> <p>確實完成</p>	

## 發展活動

### 1. 引起動機

#### 1. 複習發球規則

- (1) 應由發球區發至對角發球區
- (2) 發球方及接發球方均不得踩線與跨越
- (3) 發球完成前雙方需雙足與地面接觸且成靜止狀態
- (4) 發球瞬間，擊球點不得高於腰部
- (5) 發球瞬間，拍框不得高於握把

是否專注聽講

握拍正確與否

### 2. 動作講解與分組操作

#### 2. 介紹反手發球法

- (1) 站位在內角處，使球過網飛行的距離越短越好。
- (2) 採用反手發小球的穩定性較高，而且球的飛行距離短；所以，對於右手握拍者，要右腳在前，左腳在後，側身和身體前傾。
- (3) 以反手握拍法，手心要空。只要食指和大拇指鉗住球拍即可，其餘三指放鬆。
- (4) 球拍放到身體前方，球拍與地面成大約60度夾角，而與球網成大約45度夾角；並將球拍的斜面放在左手所持羽毛球的球托下方的3至5厘米處

#### 1. 講解網前小球擊球要點

- (1) 拍面擺平，將球向上輕彈，向上高點在自己場地，向下剛好落點在網子上的白帶對方場地內。
- (2) 初期先不要要求落點，能擊球過網即可。

#### 2. 分解動作練

習分成四部分

- (一) 預備動作
- (二) 放球
- (三) 擊球
- (四) 完成動作(收拍)

### 3. 分組練習

1. 兩人一組面對面，分別站於球網兩側，將球發至對方位置接住，再由另一邊學生做同樣動作練習，。

### 4. 整理活動

#### 1. 本節課程重點提示

2. 指正動作缺失
3. 讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋
4. 下節進度告知
5. 整理、清點、歸還器材。

確實清點人數、器材

## 課程結束

你安裝的擴充功能可能會影響通訊品質 重新評價 關閉

你正在與所有人分享螢幕畫面 螢幕分享畫面的音效 停止分享螢幕畫面

回傳影片列表

- 1
- 2
- 3
- 4

3 / 4 | 100% +

### 擲球活動

**1. 引起動機**

- (1) 規畫擲球規則
- (2) 應由擲球者對準目標區域
- (3) 擲球高度應維持在不低於腰部高度
- (4) 擲球完成後雙方需雙手背對地面擲球並成靜止狀態
- (5) 擲球範圍，距離不得高於腰部

**2. 介紹及手擲球法**

- (1) 球拍在內角處，使球過側飛行的距離越短越好。
- (2) 採用反手發小球的穩定性較高，而且球的飛行距離較短；所以，對於右手發球者，要採側身發，左腳在前，頭部和身體轉動。
- (3) 以及手擲球法，手心要空，只要食指和九指能夠抓住球拍即可，其餘三指放鬆。
- (4) 球拍要對準目標前方，球拍與地面成大約 90 度夾角，而擲球則成大約 45 度夾角；並讓球拍的手柄處在左手所得球拍球拍的球托處。

**3. 分組練習**

- (1) 球拍握緊，球拍向上轉轉，向上高點在桌沿邊緣，向下剛好落點在桌子上的白帶對準邊緣內。
- (2) 初期先不要表落點，能擊球過欄即可。

**4. 整理活動**

- (一) 預備動作
- (二) 擊球
- (三) 擊球
- (四) 完成動作(後落)

**5. 分組練習**

1. 兩人一組面對面，分別站於球拍兩側，將球拍對準目標位置後，再由另一邊學生做同樣動作練習。

**6. 整理活動**

1. 各組練習量與提示
2. 自主動作結束
3. 學生動作正確及主動性佳的學生予以回饋
4. 下課後應多給
5. 整理、清點、歸還器材。

張得銘

你

線上備議課照片

4