

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 語文- 國語文	演示者:陳映帆	
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第 4 學習階段/國中 教學年級： <u>七</u>		
單元名稱：第七課 音樂家與職籃巨星		
教學資源/設備需求：自編教材、國文課本、投影機、投影幕		
總節數： <u>6</u> 節 此為第 2 節		
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形		
學習目標	1. 學生能理解並說出、選出課文三到五段的大意及主旨。 2. 學生能在提示下說出、辨認出、寫出課文三到五段的重要生字、讀音、注釋。	
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解
	領綱(課綱)	國-J-A1透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C3閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。
議題融入	無	
與其他領域/科目的連結	無	
各單元學習重點詮釋與轉化		
學習表現	1-IV-1	以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。
	1-IV-2	依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。
	4-IV-1	認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。
	5-IV-3	理解各類文本內容、形式和寫作特色。
學習內	Ab-IV-1	4,000 個常用字的字形、字音和字義。

容	Ab-IV-2	3,500 個常用字的使用。
	Ad-IV-1	篇章的主旨、結構、寓意與分析。
	Ad-IV-2	新詩、現代散文、現代小說、劇本。
教學活動略案：		評量策略（包含評量方法、過程、規準）
準備活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習前節課堂內容 <ul style="list-style-type: none"> ● 課文第一段名人? ● 名人相關事蹟? 	口頭問答
發展活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生念課文三、四段 2. 老師講解段落重點 <ul style="list-style-type: none"> ● 天分 v. s. 苦練 ● 投資報酬率及相關概念 3. 提問學習單三、四段問答題 4. 學生回答 5. 講解三、四段國字注音 6. 學生念課文五、六、七段 7. 老師講解段落重點 <ul style="list-style-type: none"> ● 麥可·喬丹從小苦練過程 ● 和魯賓斯坦比較 8. 提問學習單五、六、七段問答題 9. 學生回答 10. 講解五、六、七段國字注音 	口頭問答 學生上台
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生經驗，綜合本節重點 2. 預告下節課活動 	口頭問答
參考資料： 網路資料、教師備課用書		
附錄： 學習單如下(擷取部分)		

三、課文內容

※第一~二段：魯賓斯坦雖然天份極高。仍不斷苦練。

問	1. 二十世紀最偉大的鋼琴家是？(莫札特 / 魯賓斯坦 / 貝多芬 / 巴哈)。	
答	2. 魯賓斯坦覺得可以成功，什麼因素最重要？(苦練 / 天分 / 遊玩)。	
題	3. 魯賓斯坦每天練勤練多久？(一~三小時 / 六~八小時 / 三~五小時)。	
	國字注音	解釋
1.	()く口弓 / ()尸 、	_____地_____事理，此指_____樂 曲。 詮，詳細_____。
2.	莫()出丫 / 特	
3.	()尸メ / 女	
4.	神()去メ厶 /	
5.	出()尸厶 / 入()化	形容_____達到_____的境界。
6.	()彳メ厶 / 拜	
7.	()口、為	
8.	心無旁()メ、	_____一意_____其他_____。 驚，_____。

※第三~四段：不論天賦如何，苦練是邁向成功的不二法門。

<p>問 答 題</p>	<p>1. 下列哪一個人<u>不是</u>音樂家？(貝多芬 / 巴哈 / 梵谷 / 莫札特 / 魯賓斯坦)。</p> <p>2. 大家常常忽略哪一樣成功的因素？(天份 / 苦練 / 人脈 / 家世背景)。</p> <p>3. 有沒有人會覺得磨練不重要？(有 / 沒有)。</p> <p>4. 很多人在花心血以前會先衡量 _____。</p> <p>5. 世界上的事情會不會有例外？(會 / 不會)。</p>	
	<p>國字注音</p>	<p>解釋</p>
<p>1.</p>	<p>天分()</p>	<p>_____。</p>
<p>2.</p>	<p>迷() ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ</p>	<p>_____。</p>
<p>3.</p>	<p>資() ㄘㄨˊ ㄘㄨˊ ㄘㄨˊ</p>	<p>_____。</p>
<p>4.</p>	<p>開() 結()</p>	<p>_____ 辛勞， _____。</p>
<p>5.</p>	<p>絢() 麗</p>	<p>_____。</p>
<p>6.</p>	<p>() ㄇㄢˊ ㄇㄢˊ ㄇㄢˊ / 練</p>	<p>_____。</p>
<p>7.</p>	<p>() ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ / 量()</p>	<p>_____。</p>
<p>8.</p>	<p>投資報() ㄨㄢˋ ㄨㄢˋ ㄨㄢˋ / () ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ</p>	<p>_____ 名詞，投資後所得的收益與成本間的百分比率。</p>
<p>9.</p>	<p>白() ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ / 心血()</p>	<p>花費 _____，卻 _____。</p>
<p>10.</p>	<p>出人() ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ / 表</p>	<p>_____。</p> <p>表， _____。</p>

※第五~七段：麥可·喬丹早期並不被視為天生籃球好手，但他勤奮不懈地苦練球技。

問 答 題	<p>1. 喬丹的綽號是？(飛鳥 / 飛人 / 野馬 / 飛彈)。</p> <p>2. 喬丹雖然歡打籃球，但哪一點對他是不利的？(身高太矮 / 太肥 / 膚色)。</p> <p>3. 喬丹用哪一種方式來充實自己？(讀書 / 慢跑 / 苦練籃球技術 / 請名師指點)。</p> <p>4. 喬丹是哪一個職業籃球隊的選手？(紐約尼克隊 / 洛杉磯湖人隊 / 芝加哥公牛隊)。</p> <p>5. 喬丹十年級時在校隊擔任(一軍 / 二軍)，他當時的心情是(憤怒 / 難過 / 無助)。</p>
-------------	---

國字注音	解釋
1. () 出加哥公牛隊	芝加哥公牛隊(Chicago Bulls)， 國家_____協會(NBA)球隊之一。
2. () 去弓、為觀止	_____所見事物_____。
3. 熱() 出又厶	_____地追求且_____。
4. () 出、命	要命，指_____。
5. 五呎() 八吋()	相當於_____公分。
6. () 冂一ノ() 勺又√	
7. 拚() 命	不計一切，_____。
8. 精湛()	指技藝_____。 湛，_____。
9. 氣餒()	_____。

10.	二()りり	指球隊中的_____
11.	飲()く一、	_____往_____裡吞。 形容暗自_____。
12.	暴()出尤	突然_____。

