**彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 靜心瓶製作 | | | |
| 適用年級 | 二年級 | 教學設計者 | 余秀英 | |
| 領域類別 | 生活領域 | 教學時間 | 10月07日(四) | |
| 評量方式 | 口語評量：能分享自己生氣時怎麼辦?會有哪些動作?  作品評量：淨心瓶。 | 相關議題 | 無 | |
| 教學目標 | 1. 能覺察自己情緒。 2. 能完成個人作品。 3. 能藉由作品沉澱過程，也讓自己情緒沉澱後再想想怎麼辦。 | | | |
| 教學設計內容 | | | | |
| 教學流程 | | | | 教學時間 |
| 1.暖身活動:  教師提問：你有沒有生氣過？你是如何處理?  鼓勵學生自由發表，接著老師說明人的情緒有喜怒哀樂等..  老師先在黑板上寫下人的情緒—喜怒哀樂，再用4張紙卡讓孩子  抽出來，並表演該情緒表情讓其他人猜作為暖身。  準備材料:玻璃瓶 膠水 水 亮片  發展活動   1. 老師手上有一瓶「靜心瓶」(老師搖晃後讓它沉澱下來，讓孩   子觀察並回答看到什麼?有什麼樣感覺?   1. 老師說明製作過程:先加入7分滿的水，再加入膠水到全滿，改上罐子要晃均勻，再加入適量亮片，蓋緊罐子，搖晃均勻即完成作品。 2. 總結活動   提醒孩子日常生活中藉由靜心瓶自己的情緒心情沉澱下來。   1. 請學生互相欣賞別人作品。 2. 老師依據學生作品完成評量工作。 | | | | 5分鐘  30分鐘  5分鐘 |