**彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題名稱 | 靜心瓶製作 |
| 適用年級 | 二年級 | 教學設計者 | 余秀英 |
| 領域類別 | 生活領域 | 教學時間 | 10月07日(四) |
| 評量方式 | 口語評量：能分享自己生氣時怎麼辦?會有哪些動作?作品評量：淨心瓶。 | 相關議題 | 無 |
| 教學目標 | 1. 能覺察自己情緒。
2. 能完成個人作品。
3. 能藉由作品沉澱過程，也讓自己情緒沉澱後再想想怎麼辦。
 |
| 教學設計內容 |
| 教學流程 | 教學時間 |
| 1.暖身活動: 教師提問：你有沒有生氣過？你是如何處理? 鼓勵學生自由發表，接著老師說明人的情緒有喜怒哀樂等.. 老師先在黑板上寫下人的情緒—喜怒哀樂，再用4張紙卡讓孩子 抽出來，並表演該情緒表情讓其他人猜作為暖身。準備材料:玻璃瓶 膠水 水 亮片發展活動1. 老師手上有一瓶「靜心瓶」(老師搖晃後讓它沉澱下來，讓孩

 子觀察並回答看到什麼?有什麼樣感覺?1. 老師說明製作過程:先加入7分滿的水，再加入膠水到全滿，改上罐子要晃均勻，再加入適量亮片，蓋緊罐子，搖晃均勻即完成作品。
2. 總結活動

提醒孩子日常生活中藉由靜心瓶自己的情緒心情沉澱下來。1. 請學生互相欣賞別人作品。
2. 老師依據學生作品完成評量工作。
 | 5分鐘30分鐘5分鐘 |