

彰化縣二林鎮二林國民小學教師公開授課  
教學活動設計表

教師姓名	黃淑如	班級	二年2班
教材版本	出版：低年級教師手冊 ■自編	單元節數	共2節 本次教學為第2節
公開授課日期	110.12.15	時間	觀課上午9:30-10:10

110學年度二林國小彈性領域（蔗里鄉情）公開觀課教學教案

單元名稱		蔗個有學問	適用年級	二	教學時間	40分鐘
學習重點	學習表現	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		核心素 養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	
	學習內容	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。				
學習目標		1. 能夠觀察並說出甘蔗生長的過程 2. 能夠明白蔗農所要做的事情				
教學活動流程		壹、引起動機：繪本《甘蔗的滋味》PPT，以繪本故事引發孩子的興趣 1. 說明課堂活動進行時的相關注意事項。 2. 複習繪本《甘蔗的滋味》				

## 貳、發展活動

### 【活動一】問題討論

1. 在繪本《甘蔗的滋味》裡,你觀察到什麼?  
    很忙碌、互助合作、辛苦工作……?  
    是農業或工業生活型態?他們在做什麼呢?
2. 為什麼故事裡的阿公常常看看田,又抬頭看看天,且總是不太快樂呢?
3. 說說看一般農夫的工作型態。
4. 農夫的工作辛苦,需具備哪種品格呢,才能有好的收成?
5. 老師歸納並補充。

### 【活動二】蔗農所要做的事(甘蔗的生長過程)

1. 學生發表  
    甘蔗種切好→犁田鬆土→插入甘蔗種→澆水施肥→防治病害蟲  
    →等候收割(砍掉葉子及鬚根)。
2. 學生發表  
    甘蔗種(繪本圖案-蔗苗)-利用其莖上帶有芽者,切成片段
3. 老師歸納並補充。

## 參、總結活動

1. 根據討論結果,撰寫學習單,給予鼓勵。
2. 老師說明並鼓勵表現優異的行為,並提醒有待改進的部分。
3. 提醒學生在活動時須注意規範的重要性。
4. 複習甘蔗諺語、「甘蔗歌」。

## 參考資料

彰化縣二林國民小學主題課程教案設計低年級教師手冊