

單元 4

依法行政的政府



行政救濟的重要性為何？

行政救濟

政府不法侵害人民權益，人民有尋求救濟的管道

人民有權向國家機關，請求撤銷處分或更正違法的行政行為

兩種管道：訴願 / 行政訴訟

目的：保護人民權益
不會被政府不法侵害

例：

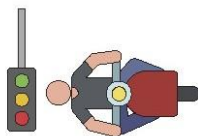
男子騎機車時被警察看到闖紅燈，而當場開罰

騎士收到罰單後，不服罰單處分而提出申訴

申訴結果仍認為騎士違規，並未取消原處分

騎士決定要尋求行政救濟，捍衛自己的權利

法官審理後，認為缺乏證據證明騎士闖紅燈，判決應撤銷原處分



無所不在的行政行為

給付行政

提供人民給付或服務人民之行政作為

國民享基礎醫療保健的權利

全民健保政策
居民可普遍使用在地的圖書館、運動中心等設施



行政行為

我們與行政法的距離

公平交易法

通時對經濟活動矯正和干預，避免市場壟斷，維持經濟的穩定性與公平性

目的：維護交易秩序，確保市場公平競爭



道路交通安全法罰則條例

汽機車駕駛在行駛道路時，手持手機使用，有礙駕駛安全，依法開罰

目的：提醒駕駛專心

行政機關執行人民相關事務的措施或行為為例：

行政法

規範的範疇與人民生活息息相關

例：法源依據 / 納稅標準 / 路邊臨停 / 違章建築判定

政府透過公權力介入來保障人民權利

例：勞動基準法
公司要求超時工作，員工可依法尋求救濟，避免侵害工作權益

干預人民權利的行政行為

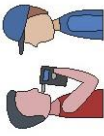
政府要求或禁止人民從事某行為，而設的行政規定

目的：維護社會秩序與增進公共利益



憲法保障人民居住及財產自由
屋主任意變更住宅地地或是違法加蓋，影響其他住戶居住安全→政府依法介入

警察對有酒駕之嫌的駕駛進行酒測臨檢
人民須配合酒測→建立安全行車環境
警察臨檢時要穿著制服或出示證件，以表其依法行政



第三冊單元4依法行政的政府 全課統整與復習			
活動名稱			
年 級	八年級	教學節數	共 一 節
設計理念	本教案預設教師以教授完《依法行政的政府》這一單元，藉由臺灣自製火箭「飛鼠一號」的案例統整學生目前所學知識。而本教案結合了多段影片與閱讀資料，希望能夠讓學生用多元的方式吸收知識，同時結合新課綱中對於原住民概念的重視、融合地理科相關重點，讓學生能夠以一節課的時間進行跨科整合。 首先以知名團體五月天《頑固》這首歌的MV作為引起動機，讓學生對「火箭」與「太空」有所共鳴，並以此作為本節課的開頭。再來以閱讀資料與圖片的方式讓學生理解「飛鼠一號」的基本資料，同時結合本冊《人民與國家》中關於「領土」的概念。 接著進入本教案的重點，理解「飛鼠一號」所面臨到的問題與危機，學生可藉由本單元所學的知識結合時事與生活經驗，替當地居民與「飛鼠一號」團隊解決所遇到的問題，讓學生理解到自己所學並非僅是課本上的知識，而是能夠靈活運用於真實世界的實用觀念。		
	1. 《Mayday五月天 [頑固Tough] Official Music Video》，相信音樂BinMusic。連結：https://youtu.be/YKiMrg6rgYQ 2. 《發射一波三折！中央協調後地方終點頭》，TTV LIVE 臺視直播。連結：https://youtu.be/h7hzOy4jp6Y 3. 《「飛鼠一號」何時才能升空？南田火箭場違法用地頻爆爭議 綠委點出根本性問題》，黃信維，《風傳媒》。連結：https://www.storm.mg/article/2587037 4. 維 基 百 科 條 目 「 晉 陞 太 空 科 技 」。 連 結：https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%99%89%E9%99%9E%E5%A4%AA%E7%A9%BA%E7%A7%91%E6%8A%80 5. 維 基 百 科 條 目 「 國 立 交 通 大 學 前 瞻 火 箭 研 究 中 心 」。 連 結：https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9C%8B%E7%AB%8B%E4%BA%A4%E9%80%9A%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E5%89%8D%E7%9E%BB%E7%81%AB%E7%AE%AD%E7%A0%94%E7%A9%B6%E4%B8%AD%E5%BF%83		
教學資源與參考資料			
教 學 設 計			
教學方式	教學活動	時間	教學資源
第一節			
	在上課之前先將學生分組，以利上課進行。教師可參考學思達教學中的「大聯盟球團選秀分組法」將學生分組，或者以教師熟悉的方式進行。		

教師講述、觀賞影片	引起動機 教師講述：大家喜歡火箭嗎？你有沒有一個太空夢呢？我們今天將以「臺灣自製火箭」為主題，帶大家一起來活用「行政法」的相關知識。 教師講述：首先我們先來看一支影片，這支影片是五月天的MV，描述一個懷抱著火箭夢與太空夢的人的故事。 播放《Mayday五月天 [頑固Tough] Official Music Video》，片長7分08秒。 教師講述：其實這個MV是根據真實人物為藍本做改編的。國立交通大學前瞻火箭研究中心的吳宗信教授就是一個這樣勇敢追夢的人，而後他也創立了「晉陞太空科技股份有限公司」並擔任CEO，雖然他後來已離開該公司，但該公司仍舊繼續追逐太空夢。但是，「晉陞太空科技股份有限公司」卻在發射火箭時遇到了一些問題與爭議，今天我們就用我們學習過的知識來探究看看吧！	10 mins	3-4學習單、PPT
教師講述、閱讀資料、問答、分組討論	發展主題1：「飛鼠一號」的簡介 請學生閱讀學習單中的資料一與圖片一。 Question#1：「飛鼠一號」原定於2019年底在南田部落發射，請和小組成員討論，為什麼火箭要選擇在南田部落這個地方發射？ ➔ 引導方向：讓同學討論後自由發表與猜測。 ➔ 參考答案：人口稀少避免危險、地方政府願意給予協助……等。 教師講述：飛鼠一號會選擇在此處發射，除了各位同學所說的可能性之外，還有一個很大的考量是要「避免經過他國海域領空」來減少危害及爭議，因此現階段評估僅有臺灣東南部海濱較適合。 此處可連結本冊「人民與國家」關於領土的概念。	5 mins	課本、PPT、3-4學習單
教師講述、閱讀資料、觀賞影片、問答、學習單	發展主題2：「飛鼠一號」面臨的問題 教師講述：然而，飛鼠一號的發射卻一波三折，我們先觀賞以下的影片來大致理解飛鼠一號遇到的狀況。 播放《發射一波三折！中央協調後地方終點頭》。影片全長2分01秒。 請學生閱讀學習單中的資料二。 Question#1：請問，飛鼠一號的發射面臨了哪些問題？ ➔ 引導方向：讓同學討論後自由發表與猜測，可以小組競賽的方式進行。 ➔ 參考答案：違反土地使用管制、違反建築法令、未實行部落諮商同意程序、天候因素……等。		

(續) 教師講述、閱讀資料、觀賞影片、問答、學習單	教師講述：從這裡我們可以發現，飛鼠一號面臨到了許多問題。以「未實行部落諮商同意程序」來說，就顯示了政府與執行團隊忽略了當地原住民的權益，也不夠尊重部落對於原住民的重要意涵。 ➔ 跨科跨冊整合：地理-原住民、公民-社區與部落 教師講述：而資料二中提到的法規問題，其實也困難重重，接下來我們從以前學過的知識中來替當地居民和晉陞太空科技公司想想辦法。 Question#2：資料二中提到，民進黨立委伍麗華除了透過質詢的方式詢問科技部「飛鼠一號」的相關問題。由此可知，科技部最可能隸屬於哪一個院？ ➔ 引導方向：此題整合「我國的政府」中關於中央政府的内容，以及立法院監督行政院的權力制衡。 ➔ 參考答案：由於立法機關應該要監督行政機關，因此科技部應該屬於行政院。 Question#3：在《發射一波三折！中央協調後地方終點頭》中提到，目前中央沒有相關法規管理火箭發射的事項，因而使得晉陞太空科技公司與當地居民的爭議沒有法規可以解決。請問，若要制定相關法規，應該由哪一個機關負責？ ➔ 引導方向：此題整合「我國的政府」中關於中央政府的職權。 ➔ 參考答案：我國中央法規由立法院制定。	14 mins	課本、PPT、3-4學習單
教師講述、問答、學習單	發展主題3：「飛鼠一號」與行政行為 教師講述：除了以上問題之外，在《發射一波三折！中央協調後地方終點頭》這支影片中提到，晉陞太空科技公司被「臺東縣政府地政處」開出了三張罰單。 以下兩題可以小組競賽的方式進行，並提醒學生將答案填寫於學習單中。 Question#1：晉陞太空科技公司被「臺東縣政府地政處」開出了三張罰單，這是屬於哪一種行政行為？ ➔ 引導方向：此題測驗學生對於「干預行政」與「給付行政」的理解。 ➔ 參考答案：干預行政。 Question#2：什麼是「干預行政」？請說說你的理解。 ➔ 引導方向：教師可藉由此題檢驗學生對於「干預行政」的理解是否正確，並適時引導與補充。 ➔ 參考答案：表現出干預人民權利的行政行為，這些行為會干預人民的權利、限制人民的自由或財產。	5 mins	課本、PPT、3-4學習單

教師講述、問答、學習單	發展主題4：「飛鼠一號」的行政救濟 教師講述：在剛剛的例子中，我們發現晉陞太空科技公司被政府執行了「干預行政」，假設該公司認為政府的作為有瑕疵，那我們要怎麼運用課堂中的知識來進行救濟呢？ Question#1：假設晉陞太空科技公司認為臺東縣政府地政處開出的罰單並不恰當，他們可以以什麼方式進行行政救濟？ ➔ 引導方向：此題測驗學生對行政救濟的理解。 ➔ 參考答案：訴願。 Question#2：若晉陞太空科技公司決定要提出訴願，他們最可能會向哪一個機關提出？ ➔ 引導方向：此題測驗學生對訴願的理解，由於訴願應該向「做出行政行為機關的管轄機關」提出，因此此題應為臺東縣政府地政處的管轄機關，即臺東縣政府提出。 ➔ 參考答案：臺東縣政府。 Question#3：若臺東縣政府不願撤銷或變更原處分，請問晉陞太空科技公司接下來可以用什麼方式進行行政救濟？ ➔ 引導方向：此題測驗學生對行政救濟的理解。 ➔ 參考答案：提起行政訴訟。	7 mins	課本、PPT、3-1學習單
教師講述	課程總結 教師講述： 根據「維基百科」所述，2020年2月13日，火箭原定於6時至7時發射，然而火箭雖於6時56分點火，卻沒有升空，最終於7時過後，終止火箭發射。陳彥升說明停射原因為「天候不佳」，自凌晨起就已經不斷施放氣象氣球探測天候條件，但氣球還不到測量高度就已經墜落，因此只能宣告暫緩，而火箭在稍早也有進行試點火，並測試安全機制，但是因為有進行試點火，因此火箭還有零件需要更換，預計下次發射日為一到二個月以後。 目前飛鼠一號尚未發射，但我們從這個事件當中發現了許多法規上的不足之處，也理解到了當這些問題發生的時候我們可以怎麼解決與救濟，希望各位同學能夠將這些知識活用在生活當中喔。 總結本課重點。	4 mins	課本、PPT