

						<p>的進行，培養學生主動思考的能力。</p> <p>2. 教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。</p> <p>3. 教師可將全班兩一組進行角色扮演，利用課本第25頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。</p>		
四	一、逐工都愛清氣/ 第二課 種豆仔	1	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語</p>	<p>1. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>2. 能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p>	<p>1. 教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。</p> <p>2. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行</p>	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

			2- I -4 能主動 使用閩 南語與 他人互 動。	表達。		預習，導入本課主 題問學生種豆子 要注意哪些事情。 3. 教師播放教學 媒體，請學生隨著 歌曲一起做律動， 並請學生練習跟 唱藉以熟悉本課 課文。 4. 播放教學媒體 讓學生聆聽課文， 教師再帶領學生 朗誦課文。 5. 教師說明課文內 容，以加強學習效 果。		
五	一、逐工都愛清氣/ 第二課 種豆仔	1	1- I -2 能聽懂 日常生 活中閩 南語語 句並掌 握重 點。 1- I -3 能聽懂 所學的 閩南語 文課文 主題、	◎Ab- I -1 語詞運 用。 Ac- I - 1 兒歌 念謠。 ◎Bb- I -3 數字運 用。 ◎Bg- I -1	1. 用閩南語正確 說出星期一到星 期日的名稱。 2. 將本課所學運 用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短 句。 4. 分享並修正自 己的造句。 5. 尊重、關懷、 欣賞他人對不同 事物的喜好。 6. 建立妥善安排並	(一)活動一：我會 曉講 1. 教師介紹一星 期中每一天的語 詞說法。並請學生 跟著複誦兩次。 2. 教師請學生按 照「拜一到禮拜」 將學生編為七組 並按照順序再複 誦兩次。 3. 教師快速隨機 閃示「拜一到禮 拜」圖卡，請學生	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【生命教 育】 生E1 探討 生活議 題，培養 思考的適 當情意與 態度。

			<p>內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>利用時間的觀念。</p>	<p>正確說出不同星期的名稱。 4. 教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) (二)活動二：相招來開講 1. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 2. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3. 視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。</p>		
六	一、逐工都愛清氣/ 第二課 種豆仔	1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩	◎Ab-I-1 語詞運用。	<p>1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。</p>	<p>(一)活動一：想看覓 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能</p>

		<p>南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>3. 熟練一星期的閩南語說法。</p> <p>4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>5. 運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>7. 與他人互助合作，完成遊戲。</p>	<p>聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2. 教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1. 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2. 動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</p> <p>3. 學生根據教學CD內容，連出正確的答案。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1. 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的</p>	<p>在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
--	--	--	--	---	--	----------------------------------