

彰化縣立洛津國小 110 學年度第一學期數學領域教學活動設計

領域/科目	數學領域-數學		設計者	張巧宜
實施年級	第二學習階段/國小三年級		時間/總節數	40 分鐘/共 6 節
單元名稱	第八單元 公斤和公克 活動 5 重量的加減計算			
設計依據				
核心素養	總綱核心素養	A1 身心素質自我精進 B1 符號運用與溝通表達		
	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		
學習重點	學習表現	N-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。		
	學習內容	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
議題融入	學習主題	1.認識1公斤、3公斤秤 2.重量的量感與估測 3.公斤和公克的換算及加減計算		
	實質內涵	品德教育/品德發展層面：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生涯發展教育/生涯決定與行動計畫：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
	所融入之學習重點	透過估測與實測的操作並經由學生討論、分享、與實作的歷程，感受重量的量感，及思考如何解決問題。		

與其他領域/ 科目的連結	健體領域3上 第四單元 生命的樂章（生長發育）							
教材來源	康軒數學三上第八單元 p112-113							
時間分配	月	日	星期	節次	教學重點			
	12	15	三	1	認識 1 公斤的秤			
	12	16	四	2	認識 3 公斤的秤			
	12	17	五	3	重量的量感與估測			
	12	20	一	4	公斤和公克的換算			
	12	21	二	5	重量的加減計算			
教學活動流程					時間	教學資源	教學評量	備註
<p>【活動五】重量的加減計算</p> <ul style="list-style-type: none"> 能解決以「公克」或「公斤」為單位的加減計算。 能解決「公斤」、「公克」複名數的加法計算。 <p>引起動機</p> <p>複習公斤公克的換算</p> <p>發展活動一 公克、公斤加減計算</p> <p>(一)以公克為單位加減計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問：想想看，一本書重 148 公克，另一本書重 310 公克，兩本書合起來共重多少公克？ 教師提問：一本書重 148 公克，另一本書重 310 公克，兩本書相差多少公克？ <p>(二)以公斤為單位加減計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問：想想看，想想看，妙妙抱著小貓一起稱重，共重 43 公斤，算算看，小貓有多重？ 教師提問：有玩過八人制拔河比賽嗎？ 教師提問：康康隊目前六位選手體重合起來已經 242 公斤，還差幾公斤就超過規定的 320 公斤？教師提問：想想看，康康隊目前已選出六位選手，還差幾位選手才符合八人制拔河賽規定？教師請學生算算看，哪二個人的體重合起來再加 242 公斤沒有超過規定的 320 公斤？ <p>發展活動二 複名數加法計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問：說說看，課本裡的一個大水晶球是幾公斤幾公克？一個小水晶球是幾公克？ 請學生注意題目單位，並決定哪一個水晶球應該 					2 分			
					5 分		口頭評量	
					15 分		口頭評量 分組討論	
					10 分		口頭評量	

<p>要先換算</p> <p>3. 請學生換算之後列出式子，並注意對齊</p> <p>4. 教師提問：說說看，課本裡大提琴的重量是幾公斤幾公克？琴盒的重量是幾公斤幾公克？</p> <p>5. 請學生注意題目單位，決定是否要先換算，或是可以直接做計算。</p> <p>6. 教師請學生先個別思考完成課本做做看，再小組討論分享全班確認。</p> <p>7. 回家作業：習作 p88、89</p>		<p>5 分</p> <p>3 分</p>	<p>紙筆評量</p>	
---	--	-----------------------	-------------	--