

頂番國小公開課教案設計 授課日期：110 年 10 月 6 日

科目 / 版本	國語/翰林	年級	三年級
單元 / 課	硬筆字楷書教學	授課節數	1 節
設計者	翁郁芬		
文本分析 或 策略運用	1. 能了解簡單構字原理，輔助識字並寫出正確而優美的國字。 2. 能認識楷書結構的「均間」、「主次」原則。 3. 能藉由明確的技法認知，享受書寫的樂趣。		
教學資源	電子液晶螢幕教學影片 國語課本 學習單		
教學活動			說明 (教具、評量、教學提醒等)
<p>一、 準備活動：</p> <p>各位小朋友看看高手，讓我們來看看高手如何寫好字吧： 寫字達人 3 招練出一手好字</p> <p>二、 發展活動：</p> <p>(一) 小朋友，我們來瞭解什麼是均間原則： 均間原則： 平「均」分配筆畫的「間」隔距離。 影片： 均間原則 主次原則： 一個字出現兩個以上的常見主筆，選擇其中一個當主筆，縮短非主筆的長度或寬度。 影片： 主次原則</p> <p>(二) 小朋友，我們來練習一下吧： 均間 主次原則學習單</p> <p>三、 綜合活動：</p> <p>請各位同學拿出學習單，大家一起來分析、讚美每一位同學的書寫的優點。 老師綜合講解、評析。</p>			<p>電子液晶螢幕 教學影片</p> <p>教學影片</p> <p>教學影片</p> <p>學習單</p>

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	翁郁芬	任教年級	三年級
任教領域/科目	國語/翰林	教學單元	硬筆字楷書教學
觀課人員	林坤燕		
<p>一、教學的優點與特色</p> <ol style="list-style-type: none">1. 開始的學習動機能引導學生專注2. 善用學習單, 能有效幫助學生習寫練習3. 能引導學生將內容和生活經驗結合, 能適時回應學生的行為表現。 <p>二、教學上待調整或改變之處</p> <ol style="list-style-type: none">1. 時間掌控不夠精確, 最後的老師評析, 讚美學習單耽誤到下課時間。2. 教學內容可挑選重點做延伸討論。 <p>三、具體成長方向</p> <p>多利用多媒體結合教學</p>			
成果照片			
			

