

### 一、教學計畫

藉由班級自治活動，讓學生透過班級會議與開班會的方式，制定班級公約及選舉班級幹部的流程，學習團體及民主生活。並同時也藉由認識學校的各個場所，了解學校生活認真學習注意校園安全，以遵守安全規範避免意外之發生。

### 二、學習重點

以班級自治活動為主軸，藉此認識個人生活與民主社會各項選擇的合宜性，聆聽他人的意見同時適時地表達自己的意見；並且透過學校、班級各項公共事務的安排，建立良好的互動關係，養成尊重差異、關懷他人以及團隊合作的重要態度。

### 三、學習目標

- a. 了解班級自治的意義，培養正確觀念，藉由實際召開班級會議，討論參與班級等公共事務。
- b. 了解班級公約與產生的方式，並培養民主生活應有的態度。
- c. 理解並遵守校園安全規範，確實遵守以外，並且理解保護自己的方法避免在校園裡面發生危險。
- d. 透過制定與遵守班級守則，能清楚的珍視自己的角色與權利，具備責任感，並確實融入同儕之間合作。

### 四、核心素養之培養

透過班級與學校公共事務的安排，兒童能延伸在生活中認識許多權利與責任。認識、感受意見相同與不同之差異處。培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任尊重並維護自己或他人的權利，關懷自然環境與人類社會永續的發展。

## 輔助教材 - 社會學習單

概念：本單元(班級自治活動)，是學生從來沒有接觸過的課程與內容，藉由上課中之重點提醒外，特別以學習單方式，讓學生也能動手寫一寫加深印象；除了熟悉課程內容外，並教授學生如何找出文章的重點，也為下一個單元學習與成長鋪陳，單元與單元之間的連結之連貫性。

社會學習單	
班級： 座號： 姓名：	
單元：班級自治活動	
項目	內容說明
管理班級事務	1
	2
	3
參與自治活動功能	1
	2
	3
召開班會主要的三個人靈魂人物	1
	2
	3
開班會時注意事項	1
	2
	3
班會流程	1
	2
	3
	4
	5
	6