

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學教案

教案名稱	等兔子來撞樹(第八課)	教學設計者	
學習領域	國語	教學對象	209 學生
教學節數	1	教材來源	南一出版社
教學目標	1. 能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。 2. 能推論最後農夫是否有等到兔子。 3. 能整理課文重點，並試著重述故事。 4. 運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。		
核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		
學習表現	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。		
學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。		
教學活動		時間	評量方式
肆、閱讀教學(40分鐘)			
【活動 4-1】文意理解 ●請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。		15	●專心聆聽 ●口語發表
【活動 4-2】內容深究 ●閱讀理解：教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。		15	●專心聆聽 ●口語發表
提取訊息 1. 農夫到田裡做什麼？(農夫到田裡除草。) 2. 農夫在什麼季節到田裡工作？(夏天。) 3. 農夫在田裡工作時，發生什麼事？(農夫在田裡工作時，有一隻兔子因趕路撞到樹了。) 4. 得到兔子後，農夫做了什麼決定？(農夫不再耕田、除草，天天守著樹，等著兔子來撞樹。)			
推論訊息 1. 課文中，為什麼說農夫是「幸運」得到一隻兔？(因為農夫沒有費半點力氣，就得到兔子。) 2. 為什麼農夫得到兔子後，就不再耕田、除草？(農夫認為兔子撞樹是天天都會發生的，不知道這只是個意外，不是必然。另外，耕田、除草跟抓兔子的工作，他選擇輕鬆的工作，因為這			

兩個因素，農夫才做出這樣的決定。)

3. 課文的最後寫「只有北風搖著樹」，表示什麼意思？(農夫沒有等到兔子撞樹，只等到北風來搖樹，代表農夫從夏天等到冬天，等到田地荒廢，卻根本沒有再抓到兔子。)

比較評論

1. 你覺得農夫是一個怎樣的人？試著舉例說明。(1)農夫是個懶惰的人。因為農夫只想要不勞而獲，不想耕田、除草，所以做了在樹下輕鬆等待兔子的選擇。(2)農夫是個不知變通的人，他以為意外撿到兔子，是天天會發生的事，但是當他等不到兔子時，他也沒有任何改變，只是傻傻的坐在樹下等，所以他是個不知變通的人。)(答案僅供參考)
2. 如果你是農夫的朋友，看他天天在等兔子，你會跟他說什麼話？(我會跟他說，還是回去耕田，不會天天有兔子趕路，然後一不小心撞到樹的事情。)(答案僅供參考)
3. 農夫的心情從開始到最後有什麼變化？試著把農夫的心情變化寫出來。(撿到兔子興奮→在樹下等兔子期待→等不到兔子失望。)
4. 作者藉著這個故事告訴我們什麼道理？(努力才會有收穫。)

【活動 4-3】習作指導

第五大題依據課文，填入正確的答案

1. 學習重點：理解文章內容。
2. 指導方法：
 - (1)教師先引導學生閱讀課文，再提問。
 - (2)教師請學生依據課文內容，填入適當的答案，完成習作圖表。

～第四節課結束/共 6 節～

10

●實際操作