

彰化縣舊館國小教學設計單

一、課程設計原則與教學理念說明

藉由課文中對雨天的描述，引導學生連結生活情境中「一…就…」句型的理解與運用。

二、教學活動設計

領域科目	國語領域		設計者	吳麗娟	
單元名稱	第八課 妹妹的紅雨鞋		總節數	共 1 節，40 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 (說明：)				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)		實施年級	一年級	
學生學習經驗分析	從作者觀察的視角，把院子聯想成魚缸，而妹妹的紅雨鞋就像兩隻紅金魚游來游去，充滿了想像的趣味。				
設計依據					
學科價值定位	掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。				
領域核心素養	總綱	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
	領綱	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
課程學習重點	學習表現	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
	學習內容	掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。			
課程目標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。。				
核心素養呼應說明	與他人互動時，根據說話技巧的提示，能適切運用語文能力表達個人想法，介紹與自己相關的訊息。				
教學設備／資源	康軒版國語 1 下課本				
參考資料	國語一下電子教科書				
教學活動規劃說明					
情境脈絡	1. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 2. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。				
教學活動內容及實施方式			時間	學習檢核／備註	
【準備活動】					

<p>活動 1 量詞的運用（配合語文焦點八「認識詞語」）</p> <p>一、學習目標</p> <p>(一)認識單位量詞。</p> <p>(二)選用適當的單位量詞。</p> <p>(三)學習疊字量詞的用法。</p> <p>二、教學前想一想</p> <p>單位量詞的名稱很多元，有人稱它為「單位詞」，也有人稱它為「數量詞」。不管怎麼稱呼，對小學一年級的學生而言，它就是表示事物、動作或數量單位的詞語，這裡統稱為「單位量詞」。當事物的數量很多時，可以用疊字量詞表示。</p> <p>三、可以這樣教（以下教學活動設計，教師可依照教學現場選擇使用。）</p> <p>(一)聽故事，找量詞</p> <p>1.教師說故事，故事內容含有許多量詞，學生一邊聽故事，一邊找出單位量詞。</p> <p>小故事</p> <p>傳說中，有幾個盲人去摸一頭大象。摸到腿的人說：「大象像一根柱子。」摸到身體的人說：「大象像一面牆。」摸到尾巴的人說：「大象像一條蛇。」每個人都有自己的說法，到底大象長什麼樣子呢？</p> <p>2.這個故事中的幾個、一頭、一根、一面、一條，就是我們說的「單位量詞」。</p> <p>3.教師提問，如果今天不只一頭大象的話，可以怎麼說，讓學生討論。（例如：很多頭大象、好多大象等。）教師揭示答案「一頭頭大象」，並舉其他例子說明疊字量詞的用法，例如：一根柱子→一根根柱子、一面牆→一面面牆、一條蛇→一條條蛇。</p> <p>(二)生活裡的量詞</p> <p>1.教師揭示生活用品的圖片，請學生說出單位量詞（例如：桌子、椅子、筆、書……）。</p> <p>2.學生兩兩一組，一問一答，練習單位量詞。</p> <p>3.教師提問，如果這些生活用品數量很多，可以怎麼說，讓學生討論。教師揭示疊字量詞的用法，並讓學生兩兩一組練習</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>理解作者如何描寫雨天情景。</p> <p>選用適當的單位量詞。</p>
<p>【發展活動】</p> <p>活動 2 語文焦點八「我會寫字」、「我會認字」</p> <p>一、教師指導學生認識部首「雨」的文字演變。</p> <p>二、教師揭示語文焦點八「我會認字」。</p> <p>(一)請學生讀出：</p> <p>1.雨：雨鞋、雨衣</p> <p> 兩：兩天、兩個人</p> <p> →這兩天一直在下雨，我只好穿著雨衣、雨鞋出門。</p> <p>2.遊：遊戲、遊玩</p> <p> 游：游泳、游水</p> <p> →爸爸在海裡游泳，我們在沙灘上玩遊戲。</p> <p>(二)教師請學生觀察「雨、兩」和「遊、游」這兩組形近字，說出異同。</p>	<p>15</p>	<p>1.認識部首「雨」。</p> <p>2.分辨形近字「雨、兩」和「遊、游」。</p>

【總結活動】

指導學生完成習作第三大題，先觀察圖畫，說一說圖畫中的物品，應該用哪一個單位量詞比較適當，再填入正確答案。

老師加強講解本課句型及相似字。

學習任務說明

1. 運用「一……就……」練習接寫句子。
2. 能學會討論並上台發表

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



教學心得與省思

藉由討論、提問與發表，讓小朋友練習並熟悉本課中的句型，且能自行發表。