

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	語文領域英語科	設計者	辜如玉
實施年級	一年級	總節數	共__5__節，_225_分鐘
單元名稱	What's the Date?		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 ● 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 ● 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ● 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 ● 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 ● 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 ● 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ● 3-IV-6 能看懂基本的句型。 ● 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ● 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 ● 7-IV-2 善用相關主題之背景知識、文本的結構特色等，以利閱讀或聽力理解。 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調 ● Ab-IV-4 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助） ● Ac-IV-6 常見的教室用語 ● Ac-IV-7 常見的生活用語 ● Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） ● Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型 ● Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故 	

	事及短劇 <ul style="list-style-type: none"> ● B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 ● B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 ● B-IV-6 圖片描述 ● B-IV-7 角色扮演 ● B-IV-8 引導式討論 	
教材來源	翰林版七年級第五單元	
教學設備/資源	筆電、單槍投影機、教科書、電子書	
學習目標		
<ul style="list-style-type: none"> ● 1. 能夠培養閱讀的素養和策略。 ● 2. 能夠了解詢問及回答日期的用法。 ● 3. 能夠了解閱讀課文的內容。 ● 4. 能觀察自身周遭需要改進的地方，了解敦親睦鄰的重要性。 		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● Warm-up <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹課本上六個圖片，接著請學生大聲反覆跟讀，輔以速度的加快使學生熟練。 2. 請各個小組討論，將活動圖片依照喜愛的程度加以排序，並請同學分享原因。 3. 帶入日期問句，請同學完整說出詢問及回答節慶日期。師：When is Christmas Eve? 生：It' on December twenty-fourth. ● Activity 1. Before Reading <ol style="list-style-type: none"> (1) Read Out Loud 學生一起將要閱讀課文名稱念出來。 (2) Wild Guess 依據圖片，老師提問，學生對閱讀故事內容做預測。 ● During Reading Predicting <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師提問，讓學生透過對閱讀課文圖片的觀察，對下一頁進行預測。 <ul style="list-style-type: none"> Q1: How is the pig and what is it doing? Q2: How is the cow and what is it doing? Q3: How is the rabbit and what is it doing? Q4: How is the turkey and what is it doing? (2) 播放閱讀影音檔兩遍，第一遍熟悉內容，第二遍跟著影片全班一起念 ● Mind map 老師發下空白紙，讓學生依據閱讀課文動物們的心情及發生的動作順序完成心智圖，準備在下一堂課進行小組發表。 	<p>10mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>10mins</p> <p>5mins</p>	<p>學生能熟悉 Ving 的字彙和句型</p> <p>小組能進行預測。</p> <p>小組能進行預測。小組能描述心情及書寫現在進行式的句子。</p> <p>全班能熟習並跟讀閱讀課文內容</p> <p>小組能互相幫忙完成學習單。</p>