

科目 / 版本	健康與體育/南一	年級	二年級
單元 / 課	玩球樂趣多 拍球樂-拍球走走	授課節數	第 2 節/共 8 節
設計者	蘇朝祥		
策略運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道並做到配合拍球的節奏，穩定的拍球。</li> <li>2. 拍球進行當中，學習和同學合作努力完成，並遵守活動規則。</li> <li>3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。</li> <li>4. 安全的完成拍球控球活動。</li> </ol>		
教學資源	教師手冊、軟式躲避球、呼拉圈		
<b>教學活動</b>			<b>說明 ( 教具、評量、 教學提醒等 )</b>
<p>壹、 準備活動</p> <p>教師準備：呼拉圈 5 個、軟式躲避球 5 個。</p> <p>引起動機：先做暖身運動，讓四肢活絡起來。提醒學生留意拍球的技巧，進行活動時，目標是要能夠拍球至前方的定點，然後搖呼拉圈 10 下，再拍球回到起點。</p> <p>貳、 發展活動</p> <p>(1) 教師說明及示範拍球動作的要領，運用手掌及手指頭接觸球的技巧，掌控球順利以直線行進方向拍球。</p> <p>(2) 分為 5 組，每組 1 人擔任組長，協助提醒同學拍球接力及幫忙數呼拉圈次數，一位接一位學生輪流完成拍球接力。</p> <p>(3) 拍球過程當中，如果球偏離直線而滾到旁邊，必須將球拿回至球偏離點再拍球前進，需將球拍回到起始點再換下一位同學接力拍球，不可以將球拍至半途或未到起始點就傳給下一位同學，呼拉圈需搖滿 10 下才能拍球回來。</p> <p>(4) 學生練習時，教師到各組觀察與指導學生動作的正確性，並給予口頭的讚美與勉勵。經過 2 輪練習後，教師挑選動作要領正確的學生進行示範操作，表現不錯的學生輪流擔任小老師，並給予加分鼓勵。</p> <p>參、 綜合活動</p> <p>重點歸納，與學生分享練習控制拍球的方向和力量，並請學生心得發表。</p>			<p>軟式躲避球</p> <p>呼拉圈</p>