

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：邱麗輝	任教班級：八年 16 班
學科：英語	單元名稱：南一版第三冊 Lesson Three All Animals Were Going to the Party
共備教師：王君方	共備時間：110年10月18日13:00-14:00
觀課教師：王君方	
教學總堂數：共 6 節，本次教學為第 2 節	
上課日期：110 年 10 月 21 日	上課節次：第 6 節 14:10 ~ 15:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

課本
電子書
圖像、影片
學習單

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 能辨識課程中所學的字詞
2. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局
3. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等
4. 能了解短劇的主要內容與情節

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 已學過現在進行式
2. 已學過be動詞的過去式問句和答句
3. 已學過一般動詞的過去式問句和答句
4. 參加生日派對的經驗

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

此班為美術班，男生9人女生21人。學生表達能力不錯，熱情活潑反應快，上課時和任課老師的互動良好，也很守規矩。26號學生在9月中旬動過心臟手術要特別留意上課狀況。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

講述
問答
口語練習、紙筆練習
學習單

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

1. 參與上課情境程度
2. 閱讀能力測試
3. 口語能力測試
4. 學習單

共備與說課與會教師簽名：

王君方 邱麗輝

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	八年 16班	觀察時間	110年 10 月 21 日 第 6 節
教學領域	英語	教學單元	南一版第三冊 Lesson Three
教學者	邱麗輝	觀察者	王君方
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
	6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

本次觀課焦點：電子書中課文內容的 Q & A 及差異化學習單的填寫

授課教師簽名：邱麗輝

觀課教師簽名：王君方

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：邱麗嬋

任教年級：八年級 任教科目：英語 自評日期：110/10/22

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

1. 能清楚講解課文內容並提示重點，舉例說明。
2. 能適時歸納重點。
3. 能妥善處理課堂中的突發狀況。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

程度落後的學生無法融入教學情境中，
上課時常趴在桌上或打瞌睡。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加英語科教學的相關研習活動。
參加補救教學的相關研習活動。

授課教師簽名：邱麗嬋

觀課教師簽名：王君方