

# 110 學年度公開觀課教學教案

領域/科目		數學	教學者	陳姿穎
實施年級		二年級	教學時間	40分鐘
活動名稱		數學第6單元—2、5、4、8乘法【單位量為2的乘法】		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	總綱與領綱之核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</li> <li>●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</li> <li>●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</li> </ul>
	學習內容	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。(目標 1、2、3、4、6)</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。(目標 5)</p>		
融入議題與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</li> <li>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</li> </ul>		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版數學二上第6單元		
教學設備/資源		<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書</li> </ul>		

## 學習目標

1. 透過單位量 2 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2，單位數 1 到 9 的乘法問題。
2. 能讀出單位量為 2 的乘法算式並熟記乘法口訣。

## 教學活動設計

### 教學活動內容及實施方式

時間

評量方式

### 【活動 3】2 的乘法表

- 進行單位量為 2，單位數 1 到 9 的乘法算式記錄和熟記口訣
- 布題四：1 雙襪子有 2 隻。2 雙、3 雙……9 雙，各有幾隻襪子？
- 兒童分組操作、寫學習單。

發下小白積木操作並將結果記錄寫在學習單中。

襪子數	有幾個 2	2 的幾倍	加法算式	乘法算式
1 雙	有 1 個 2	2 的 1 倍	2	$2 \times 1 = 2$
2 雙	有 <input type="text"/> 個 2	2 的 <input type="text"/> 倍	$2 + 2 = \square$	$2 \times 2 = (\quad)$
3 雙	有 <input type="text"/> 個 2	2 的 <input type="text"/> 倍	$2 + 2 + 2 = \square$	
4 雙	有 <input type="text"/> 個 2	2 的 <input type="text"/> 倍	$2 + 2 + 2 + 2 = \square$	
5 雙	有 <input type="text"/> 個 2	2 的 <input type="text"/> 倍	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$	
6 雙	有 <input type="text"/> 個 2	2 的 <input type="text"/> 倍	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$	
7 雙	有 <input type="text"/> 個 2	2 的 <input type="text"/> 倍	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$	
8 雙	有 <input type="text"/> 個 2	2 的 <input type="text"/> 倍	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$	
9 雙	有 <input type="text"/> 個 2	2 的 <input type="text"/> 倍	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$	

- 寫出 2 的乘法，並念念看。
- 練習 2 的乘法口訣。  
 $2 \times 1 = 2$  二一得二  
 $2 \times 2 = 4$  二二得四  
 $2 \times 3 = 6$  二三得六  
 $2 \times 4 = 8$  二四得八  
 $2 \times 5 = 10$  二五得十  
 $2 \times 6 = 12$  二六十二  
 $2 \times 7 = 14$  二七十四  
 $2 \times 8 = 16$  二八十六  
 $2 \times 9 = 18$  二九十八
- 教師帶領兒童反覆練習 2 的乘法口訣。
- 布題五：拿出附件第 13 頁「2 的心算卡」練習 2 的乘法。

～第二節結束/共 7 節～

25

- 實作表現
- 口語發表
- 專心聆聽
- 參與討論

15

- 口語發表
- 專心聆聽
- 參與討論

參考資料

- 南一版數學二上教師手冊

# 2 的乘法練習學習單

姓名：\_\_\_\_\_

襪子數	有幾個 2	2 的幾倍	加法算式	乘法算式
1 雙	有 1 個 2	2 的 1 倍	2	$2 \times 1 = 2$
2 雙	有 ( ) 個 2	2 的 ( ) 倍	$2 + 2 = ( )$	$2 \times 2 = ( )$
3 雙	有 ( ) 個 2	2 的 ( ) 倍	$2 + 2 + 2 = ( )$	
4 雙	有 ( ) 個 2	2 的 ( ) 倍	$2 + 2 + 2 + 2 = ( )$	
5 雙	有 ( ) 個 2	2 的 ( ) 倍	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ( )$	
6 雙	有 ( ) 個 2	2 的 ( ) 倍	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ( )$	
7 雙	有 ( ) 個 2	2 的 ( ) 倍	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ( )$	
8 雙	有 ( ) 個 2	2 的 ( ) 倍	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ( )$	
9 雙	有 ( ) 個 2	2 的 ( ) 倍	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ( )$	