

英語文素養導向教案設計

科目/領域別：語文領域--英語文		演示者	詹妍均
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第二學習階段/國小教學年級： 3			
單元名稱：Unit 3 What's this?			
教學資源/設備需求： 字母閃示卡、字圖卡			
總節數： 5 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能辨識、認讀及書寫字母 Pp-Tt, 並熟悉對應的發音和例字。 2. 學生可以學習生活常用物品名稱以及用句型(What's this?/ It's ____.)問答。 3. 能聽懂並使用日常用語 Cool!/ Good job!/ Thanks! 		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	
	領(課)綱	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
議題融入		閱讀素養教育	
與其他領域/科目的連結		無	
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現		1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	

	學習內容	<p>Aa- II -1 字母名稱。</p> <p>Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p>
教學活動略案：		評量策略（包含評量方法、過程、規準）
<p>1. Warm up (5 mins)</p> <p>(1) Ask Ss what are the letters we had learned.(Aa to Oo.) And what are the next 5 letters?(Pp to Tt.)</p> <p>(2) Learn Pp to Tt letters names and shapes.</p> <p>2. Present (15 mins)</p> <p>(1) Pp to Tt letters sounds</p> <p>(2) 5 phonics words and how to read : pig, quiz, red, sun, and top.</p> <p>(3) game: touch and read the 4 words T says.</p> <p>3. Practice (15 mins)</p> <p>(1) Introduce things we use in class: Game: Guess what it is?(10 mins)</p> <p>(2) Show Ss the words: book, marker, pen, pencil, ruler, and eraser and sentence pattern: What's this?(5 mins)</p> <p>(3) Ss listen to the question: What's this? And answer: It's a ____.</p> <p>4. Wrap up (5 mins)</p> <p>(1) Review the letters and new words with the sentences patterns.</p> <p>(2) The homework for today.</p>		<p>1. Warm up: Ss can read letters from A to O and show T the next 5 letters they are going to learn.</p> <p>2. Present:</p> <p>(1) T shows and reads letters p to t and Ss can repeat.</p> <p>(2) T reads and shows 5 phonics words on board and Ss can recognise and read the words.</p> <p>3. Practice:</p> <p>(1) T prepare 8-10 items for Ss to touch and guess.</p> <p>(2) Q: What's this? A: A book. / A: It's a book.</p> <p>(3) Ss can listen to the questions and answer them.</p> <p>4. Wrap up:</p> <p>(1) Ss can speak out the letters and words.</p> <p>(2) Ss know what to practice for homework.</p>