

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	生活領域			設計者	許優蓮
主題(單元)名稱	冬天--冷冷的天氣				
實施年級	二	節次	1	教學時間	40
教材資源	南一第四冊第六單元				
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	領綱核心素養		生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。			
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察與操作，與同學發現大家在穿著上改變的樣子。 2. 透過對自己在衣著上的改變觀察，期望能有更多的比較及省思，體會不同的人對於環境對應的感受。 3. 能對生活周遭的環境和事物展現好奇心，會想理解環境與他人對於天冷的感受。 4. 能知道出去到校園觀察天冷的任務目標，透過小組溝通與討論做事的方法與規則。 				

教學歷程/活動設計

學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
1 2	<p>【活動 1：穿著不一樣了！】</p> <p>一、觀察</p> <p>· 因為天氣變寒冷了，身上的衣服也愈穿愈多，學童們到學校的時候，建議教師先引導學童彼此觀察大家的穿著，和天氣比較不冷的時候，在穿衣服上是否有很不一樣。</p>	5	生活 課本	
	<p>二、請小朋友分組討論</p> <p>1. 天氣變冷之後，有沒有發現大家有什麼不一樣？</p> <p>2. 大家的身上都多了哪些東西呢？</p> <p>三、請各組上台分享討論結果</p>	10	生活 電子 書	觀察記錄 參與討論 態度檢核
	<p>【活動 2：想要到校園的觀察】</p> <p>一、觀察與討論</p> <p>· 經過了學童彼此的觀察與記錄後，教師再引導學童起身到教室內外觀察除了衣服之外的景象，是否有因為天氣冷而有所改變。</p>	5		
3	<p>二、到校園觀察冬天</p> <p>1. 出發之前先分組</p>	5		觀察記錄 參與討論 態度檢核
4	<p>2. 討論路線或是想觀察、想體驗的目標。</p> <p>3. 分配工作</p> <p>4. 將觀察到的內容上台分享</p> <p>5. 將觀察到的內容記錄在生活習作 27 頁</p>	20	生活 習作	
<p>～第一節結束/本單元共 3 節～</p>				