

## 觀議課資料整理與省思

### 一、教與學之優點及特色

1. 學生解題時，教師會針對落後的學生給予適時的個別指導。
2. 對於教師的提問，學生多能踴躍發表，也會適時給予口頭肯定或小組加分，維持學習動機。
3. 當學生錯誤時，會給予引導可能是哪部分不對，讓學生自己學習找錯誤。
4. 老師會運用獎勵制度及口頭讚美，即使是錯誤，也能協助孩子找出錯誤，營造溫暖的學習氣氛。
5. 課程結束時，老師能請學生說一說這節課學到了什麼，讓學生先想想看，最後再進行歸納複習。

### 二、教與學待調整或精進之處

1. 為確實達到每位學生學會，數學習作未能在下課前完成，但改為請學生回家完成。
2. 解題時，可以先請小朋友確實停止手邊活動，老師在針對題目提問，因為程度較差的小朋友可能不一定瞭解題意，所以如能針對題目擷取分段訊息，可以幫助學生確實理解題意，幫助解題。