

頂番國小 110 公開授課教學

單元名稱	初遇水五金		
年級	一年級	領域科目	生活
設計者	陳慧芬	節數	1
設計理念	將日常生活使用物品和在地產業結合，帶領學生初步認識水五金。		

一、學習目標與活動：

1. 參觀水五金故事館，運用感官，認識水五金的特性。
2. 觀察圖片，分辨水五金的用品。
3. 走訪校園一角，實際計算水龍頭數量，察覺水和生活的關聯。
4. 說說計算水龍頭的發現。
5. 分享使用水龍頭的經驗。
6. 探討水龍頭對生活的影響。
7. 畫出自己認識的水五金。

二、教學過程照片：



觀察圖片，分辨水五金的用品。



學習單習寫



實際計算水龍頭數量，察覺水和生活的關聯。

三、完成學習單：

認識水五金

一年(戊)班(26)號 姓名: 謝昕婷

◎我會找出水五金:

★下列哪些物品是水五金?請在裡打:

1. 水龍頭 2. 消防栓 3. 游泳池 4. 蓮蓬頭
5. 噴泉水 6. 水壺 7. 馬桶 8. 花灑

◎學校的水龍頭:

★請找出一年級各班教室後走廊上的水龍頭,並填入正確的答案:
 ☆一年戊班有(4)個水龍頭;
 ☆一年甲班有(4)個水龍頭; ☆一年乙班有(4)個水龍頭;
 ☆一年丙班有(4)個水龍頭; ☆一年丁班有(4)個水龍頭;
 ☆一年級各班教室後走廊上總共有幾個水龍頭?
 $(4) + (4) + (4) + (4) + (4) = 20$
 答:(20)個

◎我認識的水五金:

請畫出你知道的各項水五金,寫出名稱並塗上顏色! (3)

認識水五金

一年(戊)班(21)號 姓名: 韓再庭

◎我會找出水五金:

★下列哪些物品是水五金?請在裡打:

1. 水龍頭 2. 消防栓 3. 游泳池 4. 蓮蓬頭
5. 噴泉水 6. 水壺 7. 馬桶 8. 花灑

◎學校的水龍頭:

★請找出一年級各班教室後走廊上的水龍頭,並填入正確的答案:
 ☆一年戊班有(4)個水龍頭;
 ☆一年甲班有(4)個水龍頭; ☆一年乙班有(4)個水龍頭;
 ☆一年丙班有(4)個水龍頭; ☆一年丁班有(4)個水龍頭;
 ☆一年級各班教室後走廊上總共有幾個水龍頭?
 $(4) + (4) + (4) + (4) + (4) = 20$
 答:(20)個

◎我認識的水五金:

請畫出你知道的各項水五金,寫出名稱並塗上顏色! (3)

認識水五金

一年(戊)班(6)號 姓名: 黃宇軒

◎我會找出水五金:

★下列哪些物品是水五金?請在裡打:

1. 水龍頭 2. 消防栓 3. 游泳池 4. 蓮蓬頭
5. 噴泉水 6. 水壺 7. 馬桶 8. 花灑

◎學校的水龍頭:

★請找出一年級各班教室後走廊上的水龍頭,並填入正確的答案:
 ☆一年戊班有(4)個水龍頭;
 ☆一年甲班有(4)個水龍頭; ☆一年乙班有(4)個水龍頭;
 ☆一年丙班有(4)個水龍頭; ☆一年丁班有(4)個水龍頭;
 ☆一年級各班教室後走廊上總共有幾個水龍頭?
 $(4) + (4) + (4) + (4) + (4) = 20$
 答:(20)個

◎我認識的水五金:

請畫出你知道的各項水五金,寫出名稱並塗上顏色! (3)

認識水五金

一年(戊)班(1)號 姓名: 陳靖崎

◎我會找出水五金:

★下列哪些物品是水五金?請在裡打:

1. 水龍頭 2. 消防栓 3. 游泳池 4. 蓮蓬頭
5. 噴泉水 6. 水壺 7. 馬桶 8. 花灑

◎學校的水龍頭:

★請找出一年級各班教室後走廊上的水龍頭,並填入正確的答案:
 ☆一年戊班有(4)個水龍頭;
 ☆一年甲班有(4)個水龍頭; ☆一年乙班有(4)個水龍頭;
 ☆一年丙班有(4)個水龍頭; ☆一年丁班有(4)個水龍頭;
 ☆一年級各班教室後走廊上總共有幾個水龍頭?
 $(4) + (4) + (4) + (4) + (4) = 20$
 答:(20)個

◎我認識的水五金:

請畫出你知道的各項水五金,寫出名稱並塗上顏色! (3)

「初遇水五金」學習單