

# 彰化縣湳雅國民小學語文領域核心素養導向教案設計

## 一、課程設計原則與教學理念說明

本教案針對不分類巡迴輔導班三年級學生(疑似生)設計，因學生在生字注音拼讀、筆畫書寫、生字造詞及語詞應用等方面較有困難，故會透過圖卡、聲音、影像、動手拼字及書寫來增加其對生字注音的拼讀、造詞能力及語詞理解的能力，並能將生字延伸成語詞並應用在句型中增加文句的完整性及對於句子意義的理解。

## 二、主題說明

領域/科目	語文活動領域		設計者	董慶偉
實施年級	三年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
主題名稱	生字拼讀書寫及語詞理解應用			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。		
	學習內容	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。		
核心素養	總綱	B1符號運用與溝通表達		
	領綱	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
與其他領域/科目的連結	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
教材來源	三年級康軒版國語課本			
教學設備/資源	國字語詞語音合成學習系統、wordwall、學習單、國語課本、集點卡			
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
安平古堡參觀記- 生字及語詞複習	學習表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。		一、能理解課文內生字注音、部首及造詞。 二、能藉由部件拼圖認識生字結構及相關部件的生字。 三、能造出跟生字相關的語詞。 四、能將語詞應用在句型中
	學習內容	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。		

### 三、單元活動設計

單元名稱	巨人的花園- 生字及語詞教學	時間	第二節課 共 1 節，40 分鐘
設計者	董慶偉		
領綱核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
學習表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。		
學習內容	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。		
學習目標	一、能理解課文內生字注音、部首及造詞。 二、能藉由部件拼圖認識生字結構及相關部件的生字。 三、能造出跟生字相關的語詞。 四、能將語詞應用在句型中		
教學活動內容及實施方式		備註	
<p>一、準備活動：5 分鐘</p> <p>請學生唸讀出之前複習過的本課生字，再請學生找出還未複習過的生字有哪些。</p> <p>二、發展活動：20 分鐘</p> <p>透過國字語詞語音合成學習系統進行下列活動：</p> <p>1. 透過此系統來認識與本課生字相關的注音、部首及語詞。</p> <p>a. 藉由圖片、聲音來讓學生認識生字的注音拼讀、部首及相關語詞。</p> <p>b. 由學生輪流上台操作生字部件拼圖或生字筆畫仿寫。</p> <p>三、綜合活動：15 分鐘</p> <p>透過 wordwall 進行下列活動：</p>		<p>《學習目標》能理解課文內生字注音、部首及造詞。。</p> <p>《學習目標》能藉由部件拼圖認識生字結構及相關部件的生字。</p> <p>《學習目標》能造出跟生字相關的語詞。</p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生上來輪流配對出生字正確的注音，並唸讀該生字的語。</li> <li>2. 統計每個人答對的題數並進行加分。</li> </ol>	《學習目標》能將語詞應用在句型中。
試教成果教學提醒	
參考資料	三年級康軒國語課本
附錄	

