



省思:

(1) 藉由此觀課來調整自己上課步調, 配合學生程度, 期許學生能夠不放棄數學

(2) 上課能多一點時間給學生, 讓學生動腦, 自學, 避免只有老師唱獨角戲

(3) 課程設計上可以更生動活潑讓學生更有參與感