

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：體育	班級：國二敬
公開授課教師：林瓊霞	觀課教師：黃銘琚
觀課前共備課與說課日期：	110 年 9 月 24 日 星期五
觀課日期：	110 年 9 月 27 日 星期一
觀課後議課日期：	110 年 9 月 28 日 星期二
教學單元：國中健康與體育康軒二上第四單元第 2 章躍如脫兔—跳遠	
實 施 步 驟	(1) 備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明跳遠需要具備的能力及訓練方式介紹。</li> <li>2. 利用跳遠四個動作組成分開練習，熟練動作要領。</li> <li>3. 利用各種教具訓練四個動作能力並了解各個動作組成的重要性。</li> </ol>
	(2) 議課：(觀課後的討論) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用不同的器材確實能夠使提升學習興趣，尤其學習程度低落的學生。</li> <li>2. 上課中老師適時以高昂聲調激發學生，能夠提升學生鬥志參與。</li> <li>3. 班上人數加上分項練習動作多，練習次數太少趣實在可惜。</li> <li>4. 可針對學生的弱點增加訓練次數提升學習成就。</li> <li>5. 大多數學生都能完成跳遠動作，學習成就極高。</li> </ol>

共同備課與說課（日期：  
110.09.24）



議課（日期：110.09.28）



活  
動  
照  
片

## 私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期： 110 年 9 月 27 日 星期一 第七節

班級： 國二敬

授課教師： 林瓊霞老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注	✓				
	學生互動		✓			
	學生參與 小組活動	✓	✓			
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習			✓	
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問		✓		
		引導思考	✓			
		以問題誘發討論			✓	
	教學工具	網路、多媒體			✓	
		學習單				✓
	教學設計	準備活動（引起動機）		✓		
發展活動		✓				
綜合活動（演練、評量或作業）			✓			
語言表達	語調生動	✓				
	速度適中		✓			
	音量適中		✓			
	肢體語言豐富	✓				
師生互動	提問、停頓、等待		✓			
	給予適當回饋		✓			
	激勵學生	✓				
班級經營	友善氛圍		✓			
	掌握教學時間		✓			
	學生能遵守常規	✓				

### 回 饋 意 見

1. 善用器具及富有變化的起跑訓練使得跳遠增加許多樂趣。
2. 動作種類太多練習時間太少影響動作熟練度。
3. 人數太多每次試跳等待時間較長實在可惜。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：黃銘琚老師  
上課照片





## 私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

日期： 110 年 9 月 24 日 星期二 第六節

班級： 國二敬

授課教師：林瓊霞老師

### 上課照片



( 照片敘述 )



( 照片敘述 )

### 教學省思

1. 田徑是運動之母，對於運動能力的培養尤其重要，因此善用不同的教具確實能夠使提升學習興趣，把田徑練習變得有趣很重要，尤其學習程度低落的學生更有幫助。
2. 動作種類太多無法有充足的練習時間，部分程度低落孩子較為吃力，可將能於跑道做的動作分散至跑道增加練習機會。
3. 上課中老師適時以高昂聲調激發學生，能夠提升學生鬥志參與。但對於程度較好的學生可增加多一些示範的機會讓他充分發揮。
4. 每節課鬆土能夠確實做到使得受傷學生降至最低。