

彰化縣頂番國小 110 學年度校訂課程《水五金》實踐方案

單元名稱		水落石出		
領域科目		學校本位課程	設計者	一二年級教學群
年級		二年級	節數	2
設計理念：		<p>現代人一打開水龍頭就能使用自來水，自來水讓人們的生活更加便利。本次課程透過影片和繪本介紹水循環，讓學生明白自來水是如何產生的。而自來水和水龍頭息息相關，所以經由講解水龍頭的歷史和分類，讓學生了解水龍頭的由來，及水龍頭的形式及功能。</p>		
學習重點	學習表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考 與解決問題的能力。
	學習內容	<p>生活課程</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現</p>		
跨領域或議題		<p>語文領域—國語文</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。</p>	核心素養	國-E-B1 理解與運用國 語文在日常生活 中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回應，以達成溝通 及互動的目標。
教材來源		自編課程		
教學設備/資源		單槍投影機、電腦、簡報、學習單(水五金王國)		

學習目標

1. 讓學生了解頂番婆水五金產業的重要性。
2. 讓學生認識水龍頭的歷史和分類。
3. 讓學生實作組裝水龍頭和管件。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註：學生學習情形
<p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師準備：短片、學習單、《魔法校車-小水滴大旅行》繪本簡報。2. 學生準備： <p>(1) .10/8(五)~10/15(五)請家長協助小朋友拍攝浴室洗刷刷小短片(30秒內)，請拍刷洗蓮蓬頭、面盆龍頭或馬桶的過程並賴到班群。藉由課後洗浴室，並觀察浴室有哪些水五金配備。</p> <p>(2)預先閱讀《魔法校車-小水滴大旅行》繪本。</p> <p>(二)引起動機：</p> <p>老師播放《魔法校車-小水滴大旅行》繪本簡報並提問。</p> <p>大概內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none">(1)了解水循環的過程。(2)了解自來水是如何產生的及小水滴從浴室水龍頭出來，它看到什麼。	10分	學生能專心觀看並回答問題
<p>二、發展活動</p> <p>老師提問水從哪裡來?接著觀賞學生上傳的洗刷</p>	15分	學生能專心聆聽

刷的小短片。

(1) 小朋友，你們家的浴室裡有什麼特別的水五金裝置呢？（水龍頭、蓮蓬頭、馬桶...）

(2) 為什麼要叫水龍頭？

1. 古時候，把一根根竹子連結起來，引河水或泉水使用，這被視為古代龍頭的起源。
2. 國外-以前在國外，用石頭或金屬做的「流水嘴」，流出來的水是不加任何控制的長流水。
3. 乾隆皇帝造的豪華西洋花園，用十二生肖獸首輪流噴水。後來有出水口的地方刻有龍頭，水從龍嘴流出來，水龍頭因此得名。

(3) 什麼地方會有水龍頭？

1. 浴缸龍頭：有兩個出水口
2. 面盆龍頭：出水口較短、較低
3. 廚房龍頭：出水口較高、較長

三、綜合活動(評量活動)

(一) 老師講解「水五金王國」學習單。

(二) 學生習寫學習單。

-----第一節結束-----

一、準備活動

(一) 課前準備：教師準備：短片、學習單

(二) 引起動機：

播放小朋友刷洗浴室的短片並從中找出和水五金有關的配件，再深究。

二、發展活動

(一) 播放影片「飛吧!竹蜻蜓~頂番婆~水龍頭大商

15分

學生能專心完成學習單

5分

學生能專心觀看

