

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	國語—第四課 爸爸【康軒版】		
適用年級	二年級	教學設計者	葉宜姍
領域類別	國語文	教學時間	40 分鐘
評量方式	口頭評量、觀察評量	相關議題	
教學目標	1.能專注聆聽課程及他人的分享。 2.能依據課文內容，說出段落大意。 3.能從文章前後文，推測語詞之意思。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
【準備活動】 1. 情境引導：請學生分享與家人相處愉快的經驗。 2. 導出今日課程主題：第四課 爸爸			5 分鐘
【發展活動】 一、找出並標記課文各個段落。 二、課文第一段： <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀課文：學生輪流朗讀第一段課文。 2. 圈不懂：圈出第一段課文中，不懂的語詞或句子。 3. 課文內容講解並協助學生釐清不懂的地方： 引導學生利用語詞之字面意思、文章前後文或是運用電腦查詢相關資料，協助學生理解課文內容。 4. 運用提問的方式，引導學生說出本段之段落大意： <ol style="list-style-type: none"> (1) 作者說爸爸像什麼？ (2) 爸爸會陪作者玩什麼？ (3) 本段段落大意：爸爸像太陽，會陪我玩躲貓貓。 			15 分鐘
三、課文第二段： <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀課文：學生輪流朗讀第二段課文。 2. 圈不懂：圈出第二段課文中，不懂的語詞或句子。 3. 課文內容講解並協助學生釐清不懂的地方： 引導學生利用語詞之字面意思、文章前後文或是運用電腦查詢相關資料，協助學生理解課文內容。 			15 分鐘

4. 運用提問的方式，引導學生說出本段之段落大意：
 - (1) 作者說爸爸像什麼？
 - (2) 爸爸會陪作者做什麼事情？
 - (3) 本段段落大意：爸爸像月亮，會陪我散步，走過大街小巷。

【綜合活動】

1. 運用提問的方式，統整今日學習之重點：
 - (1) 作者為什麼會說爸爸像太陽？
 - (2) 作者為什麼會說爸爸像月亮？
2. 詢問學生運用什麼方法懂課文。
3. 預告明日課程內容：第三、四段。

5 分鐘