

# 國語領域一上第壹單元第一課教案

領域/科目	國語		設計者	巫延玲
實施年級	一年級		教學節次	共 <u>六</u> 節，本次教學為第 <u>六</u> 節
單元名稱	拍拍手			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-1-2 運用注音符號輔助國字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	核心素養	國-E-B1 理解與應用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
教材來源		康軒國語一上第一課		
教學設備/資源		投影機、字卡、學習單		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課本的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</li> <li>2. 認識生字並歸納「手」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>3. 運用仿寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</li> </ol>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>老師引導學生說出拍拍手課文的內容。</p>	5	口語評量：說出課文的內容。
<p>二、發展活動</p> <p>【活動 1】識字真有趣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「手(扌)」，「拍」這個字，是左邊的「手(扌)」加上右邊的「白」。</li> <li>2. 把手的形狀畫下來，感受「手」字的形狀與寫法。</li> </ol>	5	實作評量：畫出手的形狀。
<p>【活動 2】「手」字家族</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用圖卡，讓學生發現有許多運用到手部的動作。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)打棒球</li> <li>(2)抓蝴蝶</li> <li>(3)揉麵團</li> <li>(4)擦黑板</li> <li>(5)抱兔子</li> <li>(6)摸摸頭</li> </ol> </li> <li>2. 請學生找出有手(扌)的字，透過圖卡累積識字。</li> </ol>	10	口語評量：從圖卡找出運用到手部的動作，並說出來。

<p>3. 觀察發現「手」若是站在旁邊，會寫成「扌」。</p> <p><b>【活動3】寫作練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 觀察課文內容，利用手偏旁大量識字，並會造詞。</li><li>2. 請學生找出課文中包含「……也……」的句子，並圈起來。</li><li>3. 利用課文句子進行仿寫練習。</li></ol> <p>三、總結活動</p> <p>學生上臺分享自己設計的文章，並請臺下的同學跟著動一動。</p>	15	實作評量：從課文出發，仿寫課文內容。
<b>參考資料：</b> （若有請列出）		
<b>附錄：</b>		