

科目／版本	學校本位課程	年級	二年級
單元／課	水落石出（上）	授課節數	2
設計者	二年級教學群		
文本分析 或 策略運用	現代人一打開水龍頭就能使用自來水，自來水讓人們的生活更加便利。本次課程透過影片和繪本介紹水循環，讓學生明白自來水是如何產生的。而自來水和水龍頭息息相關，所以經由講解水龍頭的歷史和分類，讓學生了解水龍頭的由來，及水龍頭的形式及功能。		
教學資源	單槍投影機、電腦、簡報、學習單(水五金王國)		
教學活動		說明（教具、評量、教學提醒等）	
<p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備：</p> <p>1. 教師準備：短片、學習單、《魔法校車-小水滴大旅行》繪本簡報。</p> <p>2. 學生準備：</p> <p>請家長協助小朋友拍攝浴室洗刷刷小短片（30秒內），請拍刷洗蓮蓬頭、面盆龍頭或馬桶的過程並賴到班群。藉由課後洗浴室，並觀察浴室有哪些水五金配備。</p> <p>(2) 預先閱讀《魔法校車-小水滴大旅行》繪本。</p> <p>(二)引起動機：</p> <p>老師播放《魔法校車-小水滴大旅行》繪本簡報並提問。大概內容如下：</p> <p>(1)了解水循環的過程。</p> <p>(2)了解自來水是如何產生的及小水滴從浴室水龍頭出來，它看到什麼。</p> <p>二、發展活動</p> <p>老師提問水從哪裡來？接著觀賞學生上傳的洗刷刷的小短片。</p> <p>(1) 小朋友，你們家的浴室裡有什麼特別的水五金裝置呢？（水龍頭、蓮蓬頭、馬桶…）</p> <p>(2) 為什麼要叫水龍頭？</p> <p>1. 古時候，把一根根竹子連結起來，引河水或泉水使用，這被視為古代龍頭的起源。</p> <p>2. 國外-以前在國外，用石頭或金屬做的「流水嘴」，流出來的水是不加任何控制的長流水。</p> <p>3. 乾隆皇帝造的豪華西洋花園，用十二生肖獸首輪流噴水。後來有出水口的地方刻有龍頭，水從龍嘴流出來，</p>		<p>學生回家一定要先完成指派作業《洗浴室》並拍下短片。還有須先閱讀《魔法校車-小水滴大旅行》繪本</p> <p>口頭回答、學習單、DIY 水龍頭組</p> <p>學習單</p>	

水龍頭因此得名。

(3) 什麼地方會有水龍頭？

1. 浴缸龍頭：有兩個出水口
2. 面盆龍頭：出水口較短、較低
3. 廚房龍頭：出水口較高、較長

三、綜合活動(評量活動)

(一)老師講解「水五金王國」學習單。

(二)學生習寫學習單。

-----第一節結束-----

一、準備活動

(一)課前準備：教師準備：短片、學習單

(二)引起動機：

播放小朋友刷洗浴室的短片並從中找出和水五金有關的配件，再深究。

二、發展活動

(一)播放影片「飛吧!竹蜻蜓~頂番婆~水龍頭大商舖(4)」

(二)教師講解提問

引導學生思考討論

1. 為什麼在頂番婆買水龍頭會比較便宜？
2. 頂番婆為什麼會聞名世界？
3. 影片中「飛吧!竹蜻蜓」指的是什麼？
4. 影片中，有沒有看見你認識的人？他是誰？

三、綜合活動(評量活動)

超級水電工-水管樂高

(一)老師講解：

水龍頭的基本配件及功：凡而、水龍頭、T型和L型龍口、三通和彎管造型的水管及起泡器…等。

(二)學生實作

小組依照指定任務，實際操作完成DIY水龍頭組裝。

-----第二節結束-----

DIY 水龍頭組裝

水五金王國



頂_カ番_ニ國_ニ小_ニ水_ニ五_ニ金_ニ學_ニ習_ニ單_ニ 二_ニ年_ニ___班_ニ姓_ニ名_ニ: _____

一、 你_ニ知_ニ道_ニ「水_ニ五_ニ金_ニ的_ニ故_ニ鄉_ニ」在_ニ哪_ニ裡_ニ嗎_ニ?

- 社_ニ頭_ニ 頂_ニ番_ニ 和_ニ美_ニ 八_ニ卦_ニ山_ニ

二、 為_ニ什_ニ麼_ニ頂_ニ番_ニ婆_ニ會_ニ有_ニ「水_ニ龍_ニ頭_ニ王_ニ國_ニ」的_ニ美_ニ譽_ニ?

三、 你_ニ知_ニ道_ニ水_ニ龍_ニ頭_ニ的_ニ故_ニ鄉_ニ生_ニ產_ニ些_ニ什_ニ麼_ニ呢_ニ?

- 蓮_ニ蓬_ニ頭_ニ 雨_ニ傘_ニ 水_ニ龍_ニ頭_ニ 灑_ニ水_ニ器_ニ
 雨_ニ衣_ニ 飲_ニ水_ニ機_ニ 襪_ニ子_ニ 衛_ニ浴_ニ用_ニ品_ニ

四、 參_ニ觀_ニ完_ニ水_ニ五_ニ金_ニ故_ニ事_ニ館_ニ，請_ニ發_ニ揮_ニ你_ニ的_ニ創_ニ意_ニ，
設_ニ計_ニ一_ニ款_ニ獨_ニ一_ニ無_ニ二_ニ的_ニ水_ニ龍_ニ頭_ニ

愛_ニ的_ニ叮_ニ嚀_ニ:

靜_ニ思_ニ語_ニ: 懂_ニ得_ニ惜_ニ福_ニ，就_ニ會_ニ造_ニ福_ニ；真_ニ正_ニ造_ニ福_ニ的_ニ人_ニ，才_ニ是_ニ真_ニ富_ニ有_ニ。

