

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師： 陳燕儒 授課班級： 811 授課科目： 英語

授課單元： Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 教材來源： 康軒版

授課日期： 110 年 11 月 3 日 第 四 節

學習目標	I. Cognitive Objectives: 1. 了解故事架構與元素 2. 增進英文閱讀、口說、聽力之能力。 II. Affective Objectives: 1. 享受閱讀的樂趣 2. 增進上台發表的自信		
學生先備經驗 或教材分析	本課單字、片語、文法。		
教學活動		時間	評量方法
Pre-reading 1. 請學生根據圖片、標題預測內容可能為何。 2. 詢問學生是否有養狗的經驗? 3. 請同學花 2 分鐘 silent reading。		8 mins	□說
After-reading 1. 請學生找出故事的角色及場景。 Who are the characters of the story? What is the setting? 2. 詢問學生課文相關線索，並請其在課本上圈出重點。 Why did the girl cry? What did the man do to the girl? How did the dog help the girl? 3. 小組合作確認訊息並回答 4. 播放課文聽力 5. 課程講解		22mins	□說+紙筆
Activities 1. 完成課本 P.47、P.48 2. 欣賞繪本: <i>It's too windy.</i> How did the dog help the baby?		15 mins	□說+紙筆

