

國小國語領域第三冊(二上)第四課 運動會

單元名稱	第四課 運動會	總節數	共 6 節，240 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	
核心素養呼應說明		課文題目「運動會」，第一段開門見山寫出當天的好天氣，襯托運動會的熱鬧氣氛。	
議題融入	實質內涵	【安全教育】 運動安全 安 E6 了解自己的身體。（參見第五節教學活動「說話教學」） 【品德教育】 品德實踐能力與行動 品 E6 同理分享。	
	所融入之學習重點	歡樂的運動會。	
與其他領域/科目的連結		健體 2 上 第三單元 健康的生活環境 第六單元 全方位動動樂	
摘要		運動會有許多表演和比賽項目，大家比速度、比團隊精神、比力氣……連聲音都可以比天高，點出歡樂的氣氛。	
學習目標		1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 4. 理解近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。 5. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經	

	驗。		
教材來源	康軒版國語二上課本		
教學設備/資源	國語二上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>【第一節】</p> <p>活動1 引導活動—影片欣賞「運動會」</p> <p>一、影片欣賞</p> <p>(一)教師播放學校運動會影片給學生觀看。</p> <p>(二)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運動會有哪些表演或比賽項目？ 2. 選手們臉上的表情如何？心情又是如何呢？ 3. 除了司儀播報的聲音，現場還會聽到哪些聲音呢？ <p>二、教師指導學生觀察課文插圖，找出課文描寫的表演或比賽項目。</p> <p>活動2 課文朗讀、唱頌</p> <p>一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。</p> <p>二、教師可搭配實際的場景音效，幫助學生感受課文。</p> <p>三、配合電子教科書，用共同朗讀、唱誦的方式，讓學生熟悉課文。</p> <p>活動3 試說大意</p> <p>一、請學生先默讀課文。</p> <p>二、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問：</p> <p>(一)運動會當天氣氛如何？(熱鬧。)</p> <p>(二)運動會有哪些表演或比賽項目？(大會舞、跑步比賽、兩人三腳、拔河。)</p> <p>(三)主角在運動會時做什麼？(大聲為選手加油。)</p> <p>三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。(運動會真熱鬧，有大會舞、跑步比賽、兩人三腳、拔河。力氣小的我，大聲的為選手加油。)</p>		15	認真觀賞影片，並說出自己的想法。
		15	跟著教師或電子教科書朗讀課文。
		10	回答課文問題，試說大意。