

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

### 教學活動設計

領域/科目	健康與體育			設計者	莊明峰
主題(單元)名稱	水舞(舞蹈)				
實施年級	三	節次	2	教學時間	40 分
教材資源	康軒 健康與體育 2 下				
總綱核心素養	E-A1-身心素質與自我精進 E-B3-藝術涵養與美感素養 E-C2-人際關係與團隊合作	領綱 核心 素養	具備良好生活習慣，發展生命潛能 具備創作欣賞素養，培養美感體驗 理解他人感受，樂於互動團隊合作		
學習重點	學習表現	能說出動作順序, 正確的做出藤步,			
	學習內容	能配合音樂順暢地跳完舞曲, 能愉快. 合作的拉手練習			
學習目標	1. 認知—了解拉守成圓圈及空間均勻間隔的觀念 2. 技能—學習水舞動作及隊形變化 3. 情意—培養合作. 有愛. 愉快的學習習慣				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	學習成效 評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分：暖身運動 二、學生部分：複習(鞋匠舞)			6 分	鞋匠舞--音樂
	貳、發展活動 一、了解音樂—1. 聽(水舞)舞曲 2. 教師說明速度. 節拍及段落			3 分	
	二、說明示範—1. 右足起向左做藤步 4 步 2. 拉手向圓心進退 3 步, 並反覆 1 次 3. 右足起向左跑 3 步, 左足指向左側			18 分	水舞 音樂 鈴鼓
	欣賞. 說明 動作確實 方向一致 左右腳是否正確				

	<p>三、嘗試練習—1. 分組 8-10 人圍一圈, 反覆練習分段動作。</p> <p>2. 教師以口令數拍, 協助同學確實完成動作。</p>	6 分		示範及觀摩
	<p>四、改正錯誤—教師隨機指導個人錯誤, 如屬多數人易犯的, 則集體糾正。</p>	2 分		
	<p>參、統整活動</p> <p>檢討鼓勵—1. 提出學生做得較好的動作加以鼓勵。</p> <p>2. 示範易錯動作, 加以改正。</p> <p>3. 學習態度是否良好?</p> <p>4. 大家是否合作? 圓圈圍得是否完整?</p> <p>【課程活動 結束】</p>	5 分		各組自我檢討