

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度公開授課教案

教學活動設計

| | | | |
|------------------|-------------------------------------|--|---|
| 領域/科目 | 特殊需求領域 | 設計者 | 陳孟琪 |
| 主題 (單元) 名稱 | 黑星子-認識學習障礙 | 參與對象 | 四年乙班全體 (特生:402 林○ 閱) |
| 實施年級 | 四年級 | 教學時間 | 40 分 |
| 教材資源 | PPT、wordwall、學習單、海報、便條紙、簡報筆、計時器、獎勵卡 | | |
| 總綱核心 素養 | C2 人際關係與 團隊合作 | 領綱 核心 素養 | 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 | |
| | 學習內容 | 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 B-II-2 正向的思考或想法。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 | |

| | | | | |
|--------|--|----|---|----------------------------------|
| 5 | <p>(三) 達文西</p> <p>(四) 安徒生</p> <p>(五) 湯姆克魯斯</p> <p>(六) 蕭敬騰</p> <p>小結:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 他們都有哪些共同的特質呢? 2. 看重自己、發揮自己的優勢。 3. 影片總結: 請各組寫出兩個學障特點。 | | | <p>專心看影片</p> <p>寫下影片中介紹的學障特點</p> |
| 2 6 | <p>二、學障體驗活動</p> <p>以小組方式進行。</p> <p>(一) 完成學習單第一大題，寫出正確句子。</p> <p>(二) 完成學習單第二大題，念出正確句子。</p> <p>三、當我們同在一起</p> <p>當學障生這樣的時候，我</p> | 12 | <p>PPT</p> <p>學習單</p> <p>計時器</p> <p>簡報筆</p> | <p>完成學習單</p> <p>能說出幫助學障生的方法</p> |
| | | 5 | <p>PPT</p> <p>簡報筆</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------|------------|
| | <p>們可以這樣幫他。</p> <p>(一) 沒有自信、害怕被嘲笑的時候→請他給鼓勵。</p> <p>(二) 看起來冷漠、被動、難溝通→請跟他做朋友。</p> <p>(三) 在生活上、學業生遇到困難→請當他的小老師。</p> <p>參、統整活動</p> <p>(一)自我測驗</p> <p>總共五題。</p> <p>1. 今天介紹了哪一類的特殊學生? (ANS 學習障礙)</p> <p>2. 導致學習障礙的成因是什麼?(ANS 腦神經結構和功能的不同)</p> | 8 | PPT Wordwall | 五題中能至少答對四題 |
|--|---|---|-----------------|------------|

| | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| | <p>3. 學障生可以經由怎樣的方式，進而發揮潛能，獲得成功?(ANS 以上皆是)</p> <p>4. 何者不是學障名人?(ANS 李遠哲)</p> <p>5. 當學障生在生活上、學業生遇到困難，我們應該如何協助他?(ANS 當他的小老師，陪他一起解決)</p> <p>(二)總結</p> <p>1.結語:我們每一個人都如同是夜空中的一顆星子，不管我們是不是最耀眼的那顆星，這都無損於我們存在的價值，因為一只要我們努力散發自己的光和熱，相信</p> | | 獎勵卡 | |
|--|--|--|-----|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>有一天，我們都是黑夜 裡最耀眼的星。</p> <p>2.分數結算並蓋章</p> <p>3.下課</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

110 學年度上學期特教宣導學習單

[學習障礙]

班級: __年__班

姓名: _____

★第一關: 請你寫下學障生閱讀的正確文章內容

★第二關: 請推派一人念念看

聽得懂→過關

聽不懂→要再多聽一次

★第三關:當我們同在一起

| 當學障生這樣時 | 我們可以這樣幫他... |
|--------------|-------------|
| 沒自信、害怕被嘲笑 | |
| 看起來冷漠、被動、難溝通 | |
| 在生活上、學業上遇到困難 | |