

# 彰化縣彰化市東芳國小

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭麗秋	任教班級	二年孝班
授課教師	洪慧宜	演示領域	語文領域
備課社群(選填)	語文	教學單元	國王的新衣裳
觀察前會談 (備課)日期	109年9月24日 14:00 至 15:00	地點	二年仁班教室
入班教學觀察/公開授 課日期	109年11月12日 8:40 至 9:20	地點	二年孝班教室

一、說課重點

- (一) 教案設計理念
- (二) 學習困難點

二、學生經驗：

1. 能適切運用語文能力，表達個人想法。
2. 已具備參與小組討論之經驗。

三、教師教學預定流程與策略：

活動 1 語文焦點七「我會預測」、「我會聆聽」

活動 2 習作(五)

四、學生學習策略或方法：

- 能仔細觀察「我會預測」的圖片並發表。
- 能專心聆聽同學發言的內容。
- 能分析故事角色、地點、原因、經過、結果。
- 能參與討論，並發表討論內容。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 從觀察圖片的線索出發，說出預測的故事內容。
- 專心聆聽故事並回答問題。

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

# 彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭麗秋	任教 年級	二	任教領域 /科目	語文/國語	
授課教師	洪慧宜	任教 年級	二	任教領域 /科目	語文/國語	
教學單元	國王的新衣裳	教學節次	共 6 節 本次教學為第 5 節			
教學觀察/公開授課 日期	110 年 11 月 12 日 8:40 至 9:20	地點	二孝教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 以舊版龜兔賽跑讓學生做比較，讓他們有興趣發表。 2. 以手掌圖讓學生了解故事要點，並實際寫入操作，是個歸納故事程序的好方法。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 提問及在黑板書寫重點，讓學生掌握課程重點。 2. 由聽故事請學生說出自己的心得。 3. 口頭讚美學生發表的內容寫得很好。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 依照學生口頭發表的內容和手掌圖，評估學生是否正確學習。					

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	2. 能注意到盡量讓每位學生都能發言。 3. 藉由習作練習可以熟悉之前的上課重點。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 學生上課舉手經老師同意才能回答，秩序良好。 2. 老師利用語調的不同，引導學生說出答案。 3. 回答正確的學生會給予口頭鼓勵。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 教師上課態度親切，學生能依教師要求進行活動或練習。 2. 老師的話語充滿了支持和鼓勵。 3. 教室環境整潔，物品放置有序，師生對答和諧。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

## 彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭麗秋	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語
授課教師	洪慧宜	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語
教學單元	國王的新衣裳	教學節次		共 6 節 本次教學為第 5 節	
回饋會談日期	110 年 11 月 12 日 14:00 至 15: 00	地點		二孝教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 以舊版龜兔賽跑讓學生做比較，讓他們有興趣發表。
2. 學生上課舉手經老師同意才能回答，秩序良好。
3. 教師在手掌圖寫作時會巡視學生，並協助需要幫助的孩子。
4. 老師說話方式清楚、不疾不徐，讓學生能清楚聆聽。
5. 教師教學步驟清楚、指令明確。
6. 能注意到盡量讓每位學生都能發言。。
7. 當學生能正確回答或勇敢發表時，教師會口頭鼓勵。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程進度比原先設計的快了兩分多鐘，時間掌握可以再稍加調整。

三、回饋人員的學習與收穫：

這是一堂師生互動自然、內容充實的國語科教學，讓回饋人員深覺授課老師本身的學養豐富，學生展現出對學習的熱情。可見老師平時課堂班級經營用心，並在課前有充分準備，讓回饋人員收穫匪淺。