

# 彰化縣西勢國小辦理 110 學年度教師公開授課成果報告

公開授課科別：社會課

教師：柯郁安

|   |                    |      |      |
|---|--------------------|------|------|
| 班 級   | 六年忠班               |      |      |
| 活動名稱  | 臺灣的自然資源與物產-適當的土地利用 |      |      |
| 活動日期  | 110 年 9 月 13 日     |      |      |
| 參與對象  | 六年忠班學生             | 參與人數 | 20 人 |
| 活動說明（詳細說明至少 200 字）  |                    |      |      |
| <p>此次針對六年級上學期的社會課（翰林版），進行一節課的公開授課，單元為臺灣的自然資源與物產-活動為適當的土地利用，針對台灣的資源進行分析後，對土地の利用方式做系統性的介紹，進而孩童瞭解臺灣的土地利用，以及適度開發的重要性，深化學生對土地的疼惜與永續利用的觀念。</p> <p>而本節課易結合了環境教育議題中的 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係；海洋教育議題中的 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。</p>         |                    |      |      |
| 活動後心得：  |                    |      |      |
| <p>透過此程中，瞭解到公開授課從備課、觀議課的的每個步驟，從單元的介紹到活動的進行，老師在進行行行段段、句句字字的講解中，先理解課文的編排結構後，先將內容進行解構，再進而理解本節內容所要傳達給學生的教育內涵與能力，然後上課過程中讓學童明瞭內容的編排結構、學生理解後再進行內容教育意涵的教授，即能針對本活動內容進行吸收與認真，並結合了重大議題中的環境教育議題與海洋教育議題，而同仁給予的回饋，讓教學活動過程的盲點被點出，下次即可避免，而給予回饋的優點則可以繼續保持。</p> |                    |      |      |

# 彰化縣西勢國小辦理 110 學年度教師公開授課成果報告

圖一說明：針對授課內容運用電子媒材播放後，與學生進行討論與分析。



圖二說明：後方坐著觀課的老師，針對課程內容進行紀錄。

