

附錄 2

彰化縣線西鄉線西國民小學校長及教師公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

領域/科目	綜合領域-積木教學		設計者	李鴻昌
實施年級	二年級		總節數	共 3 節，本節為第 3 節
單元名稱	小小藝術家第 25 課創意競賽-生日			
設計依據				
學習重點	學習表現	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。		
議題融入	實質內涵	1.家 E5 主動與家人分享 2.生 E6 快樂與幸福的意義。		
	所融入之學習重點	1. 藉由生日蛋糕的製作，說明與家人的互動關係。 2. 經由了解與家人的關係，了解快樂與幸福的意義。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input checked="" type="checkbox"/> 自編 (說明：智高-小小藝術家#1232-CN)			
教學設備/資源	電腦、單槍投影機、教學簡報、智高積木			
學習目標				
1.能懂得如何於活動中和他人互相合作。 2.能於活動中展現出和同學互相合作的精神。 3.能完成小組創作作品。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
(一) 準備活動				
1. 講述課本中各項節日的由來。			4 分鐘	
2. 說明生日也是屬於自己、母親及家庭成員的節日。			4 分鐘	

<p>(二) 發展活動</p> <p>1.提醒積木零件拆裝的要領及注意事項:板手及其他工具的巧妙運用。</p> <p>2.分組完成課本上的積木作品。</p> <p>(1)第 21 課農曆新年-爆竹</p> <p>(2)第 22 課中秋節-玉兔</p> <p>(3)第 23 課萬聖節-南瓜</p> <p>(4)第 24 節聖誕節-聖誕樹</p> <p>3.分組創作第 25 課創意競賽-生日:提示運用前幾課的基本組裝方式,創意設計蛋糕及周圍情境的創作。</p> <p>4.呈現各組作品及分享各組創作的創意。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>1.表揚分組活動時秩序表現較好的學童或組別,給予鼓勵。</p> <p>2.鼓勵學生多欣賞別人的創意,以及團隊合作的重要。</p>	<p>2 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
<p>試教成果:(非必要項目)</p>		
<p>參考資料:(若有請列出)</p>		
<p>附錄:</p>		