

# 羅厝國民小學「素養導向教學與評量」教學設計

## 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

## 二、教學活動設計

### （一）單元

領域科目	英語	設計者	陳慈慧	
單元名稱	How old are you?	總節數	共_1_節，_40_分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	三年級	
學生學習經驗分析	1. 聽、讀、說數字 0-10 2. 學會用英文尋問年齡及回答 3. 聽懂及用英文說出數字及電話號碼			

### （二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
✓	1 第 1 節課	How old are you? 利用字卡及歌曲熟悉數字及句型

### （三）各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）

教學活動規劃說明			
選定節次	第 1 節		40 分鐘
學習表現	1-II-7 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子， 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 能積極參與各種課堂練習活動。		
學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		

<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會唸出數字 0-10</li> <li>2. 認讀英文數字 zero-ten</li> <li>3. 透過家人手機號碼及日常生活中號碼來熟練英文數字 0-10</li> <li>4. 學會開口詢問年齡</li> <li>5. 辨別認知 How are you? 與 How old are you? 差異</li> <li>6. 學會回答年齡。</li> <li>7. 明白在何種場合適合問對方年齡。</li> </ol>		
<p><b>情境脈絡</b></p>	<p>英文歌曲暖身，再利用日堂生活中常用的簡短電話號碼如：165、113...再帶入學生家長的電話號碼 7-10 的數字，進而帶入課內的句型。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>教學活動內容及實施方式</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>時間</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>學習檢核／備註</b></p>
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>(A) Ten Little Indians 英文歌曲</p> <p>(B) 用英文搶答日常生活中會看到的數字</p> <p>(C) 用英文說出自己家中或長輩的電話號碼</p> <p>(D) 隨機抽英文字卡和同學互動問答</p> <p style="padding-left: 20px;">How old are you? I am ___ years old.</p> <p style="padding-left: 20px;">一、課堂準備</p> <p style="padding-left: 40px;">(一)教師：電子書、YouTube、英文字卡</p> <p style="padding-left: 40px;">(二)學生：家中或長輩的電話碼</p> <p style="padding-left: 20px;">二、引起動機</p> <p>(A) 利用歌曲影片級引學生觀注及興趣</p> <p>(B) 日常生活中會運用到的數字保持吸引力</p> <p>(C) 運用學生所在乎關心的數字（家中長輩電話號碼）誘導說出英文</p> <p>(D) 學生隨機抽字卡代表不同的年齡，互問課內的句型</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>(A) Ten Little Indians (Count 1-10, 10-1)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k0SkWCCWrF8&amp;ab_channel=KidsCamp-Education">https://www.youtube.com/watch?v=k0SkWCCWrF8&amp;ab_channel=KidsCamp-Education</a></p> <p>(B) 用英文搶答日常生活中可能會撥打的電話 如：110、119、113、165...</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>鼓勵學生勇敢說出英文，聽得懂老師所要傳達的內容及句型</p>		<p style="text-align: center;">40 分</p>	<p style="text-align: center;">● 專心欣賞</p> <p style="text-align: center;">● 口語發表</p> <p style="text-align: center;">● 口語發表</p> <p style="text-align: center;">● 實作評量</p> <p style="text-align: center;">● 發表與欣賞</p>
<p style="text-align: center;"><b>學習任務說明</b></p>			
<p>能夠達成聽、讀、說 zero-ten 及問達年齡的任務</p>			