

## 彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	謝謝老師		
適用年級	一年級	教學設計者	謝惠裕
領域類別	語文領域	教學時間	40 分鐘
評量方式	1. 聆聽評量 2. 習作評量	相關議題	生涯規畫教育
教學目標	(一) 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 (二) 能注意聽並聽得準確。 (三) 能用完整語句口述事情並回答問題。 (四) 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 (五) 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 (六) 能遵守團體的公約和規則。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
謝謝老師 <b>【活動一】</b> 複習課文:完整讀出課文。			5 分鐘
<b>【活動二】</b> 符號教學 1. 詞語教學：老師依序念出本節課要講解的詞語 「ㄊㄞˊ ㄊㄞˊ ㄉㄨˊ ㄩˊ」、 「ㄅㄨˊ ㄉㄨˊ」、 「ㄏㄨㄛˊ ㄒㄨㄛˊ ㄉㄨˊ ㄩˊ」、 「ㄏㄨㄛˊ ㄒㄨㄛˊ ㄉㄨˊ ㄩˊ」、 「ㄉㄞˊ ㄉㄞˊ ㄉㄨˊ ㄩˊ」、 「ㄊㄞˊ ㄉㄨˊ ㄩˊ」、 「ㄉㄞˊ ㄉㄨˊ」、 「ㄉㄞˊ ㄉㄨˊ」 。			25 分鐘
2. 讓小朋友根據分配好的順序，上台書寫詞語。 3. 八位同學書寫完畢，再依序上台引領同學拼讀自己書寫的詞語並講解，老師再加以補充。			
<b>【活動三】</b> 說話教學：老師抽籤鼓勵小朋友上台用黑板書寫的八個詞語，從中選擇二個詞語造出完整句子。			10 分鐘

補救教學

**【聽與說】**

1. 能說出與主題相關的有趣經驗。
2. 能聽寫並分辨本課符號。

**【閱讀】**

1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。
2. 練習四聲變化。
3. 練習四聲詞語練習。

**【寫字】**

1. 能認讀及書寫符號。
2. 能聽寫並分辨本課符號。