

<p>性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ● 發給小組成員一人一個紙船。 ● 每個人從起點一個個渡過鱷魚潭到達終點。(說明起點終點位置) ● 鱷魚可以由觀察者或是領導者擔任。 ● 進行途中，紙板若是空的，鱷魚會取走紙板。 ● 若是有人跌落潭中，便被鱷魚吃掉，退出活動。 ● 最後看各組有多少人安全的到達對岸。 ● 等到第一回合到達終點後，圍坐成一圈進行分享與討論。 ● 成員在討論如何更有效率的完成任務後，進行第二回合的挑戰。 ● 在成員完成第二次任務後，進行反思討論。 ● 回饋與檢討(省思、體驗、經驗分享) ● 在渡鱷魚潭的過程中，你們發生什麼困難？團體成員後來如何解決的呢？ ● 看到有人讓自己的紙船被鱷魚吃掉，你們有些什麼想法呢？ ● 如果有成員沒有紙船，你們是怎麼處理的？ ● 整個團體在進行中，你覺得你自己可以做些什麼來幫助團體達成任務？ ● 生活中有哪些人或事像鱷魚或像紙船？ ● 完成學習單 	<p>20'</p> <p>10'</p> <p>30</p>	<p>見並參與活動，完成目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 會分享與討論 ● 會參與討論，找出解決辦法 ● 會透過討論，表達自己的想法。 ● 小組會分工完成發表任務。
<p>試教成果：(非必要項目) <u>試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</u></p>		
<p>參考資料：(若有請列出) 資料參考自： //tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=css000000043910&id=model4&cl=1210901172-3964-855</p>		
<p>附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u></p>		

勇渡鱷魚潭學習單

五年忠班 姓名：

上完勇渡鱷魚潭這單元，我觀察到或學會了：

