

彰化縣立員林國民中學授課教學活動設計

授課教師：葉彥麟_ 授課班級：_資源班三年級_ 授課科目：_數學_

授課單元：_立體圖形_ 教材來源：_自編_ 授課日期：2022.4.18

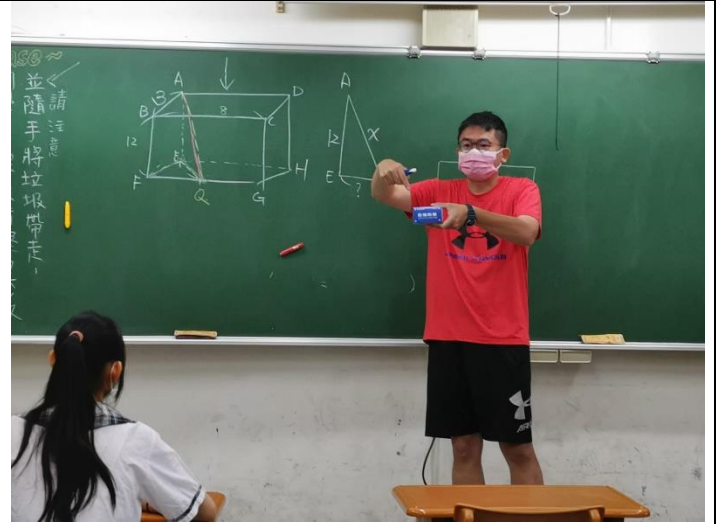
學習目標	一、能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 二、能理解簡單立體圖形。		
學生先備經驗 或教材分析	一、學生能有基本圖形觀念 二、學生能有平面與立體圖形概念		
教學活動		時間	評量方法
一、老師講解： 主題 1 簡單立體圖形 1. 利用智慧教室設備，協助學生複習小學所學，能夠認識簡單立體圖形。 2. 所舉例子都是日常生活中常常看到的形狀，上課時若時間允許，則可以和學生進行互動與討論，藉此提高學生學習動機。		5 分鐘	告知學習目標
二、老師講解： 1. 透過生活中的例子，強化學生外部連結能力的培養。 2. 在說明時，利用智慧教室設備，講解基平面與立體圖形概念，包含兩平面的垂直與平行、直線與平面的垂直與平行、兩條直線的垂直、平行與歪斜。 3. 教師可利用簡單立體圖形所傳遞的資訊與學生一起探討實際運用的情形。		5 分鐘	引發注意
三、隨堂練習： 學生延伸練習。		10 分鐘	紙筆評量
四、老師講解： 本段著重利用 智慧教室設備 ，說明將角柱的基本性質，並提醒注意事項。 1.角柱的特性： (1) 上下底面為全等的 n 邊形，側面均為矩形，且所有側面皆與底面互相垂直。 (2) 有 $2n$ 個頂點、 $3n$ 條邊和 $(n+2)$ 個面。 2.角柱的體積 = 底面積 \times 高。 3.角柱的表面積 = 兩底面的面積和 + 所有側面矩形的面積和。		5 分鐘	引發注意
五、老師講解： 角柱的體積與表面積計算。		10 分鐘	引導學習
六、隨堂練習： 學生延伸練習。		10 分鐘	紙筆評量

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

授課教師： 葉彥麟 觀課班級： 資源班三年級 觀課科目： 數學

授課單元： 資料整理與統計圖表 觀課者： 李婉瑜 觀課日期： 110年4月18日早自修

公開授課同儕學習活動照片



說明：直線與平面的垂直

說明：立體圖形

教學省思紀錄

1. 立體圖形模具最好能每位學生一份，學生能依自己的需求，隨時進行實作、觀察。
2. 課程教學中，應以學生探究為主，多鼓勵學生說出自己的觀察發現，並給予正向的肯定。
3. 學生在計算時，可以多根實物立體圖形的模型結合，計算會更有感覺。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

授課教師： 葉彥麟 觀課班級： 資源班三年級 觀課科目： 數學

授課單元： 資料整理與統計圖表 觀課者： 李婉瑜 觀課日期： 110年4月18日早自修

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 講解清楚 2. 學生認真
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
反思與心得 教學清晰、明確、能依照學生能力差異給予不同難度的練習						