

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：劉惠慈 授課班級：912 授課科目：英文

授課單元：Unit4 教材來源：翰林第五冊 授課日期：110年10月22日第4節

學習目標	閱讀理解內文		
學生先備經驗 或教材分析	基本單字和間接問句句型		
	教學活動	時間	評量方法
	考單字	8	聽寫測驗
	看 What is the stone soup 影片	5	
	針對老師提出的問題進行小組討論	10	Worksheet
	透過課文內容確認同學的認知理解	10	
	重點句型解說	12	筆記抄寫內容

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 劉惠慈 觀課班級： 912 觀課科目： 英文

授課單元： Unit 4 觀課者： 呂羽涵 觀課日期： 110年10月22日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：相關影片欣賞

說明：針對問題討論

教學省思紀錄

透過影片欣賞，可以讓學生更了解課文內容的物品或東西，將知識圖像化幫助學習

在團體討論的過程中，也能了解孩子們對文章的掌握程度，進而協助引導

最後再透過重點句型複習該課文法概念，加深印象

可以讓學習不單單只是坐在座位上做聽講，較能引發學生學習的興趣和閱讀技巧的培養

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 劉惠慈 觀課班級： 912 觀課科目： 英文

授課單元： Unit 4 觀課者： 呂羽涵 觀課日期： 110 年 10 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師先播放相關影片讓學生對接下來的上課內容有初步的了解並引發學生的興趣。 利用分組討論讓學生對閱讀內容有粗略了解，並利用問題引導學生思考更深入。 最後，老師再對全文做更詳細的解說並且講解文法。
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學設計	呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

將上課主導權給學生，讓他們去尋找問題的答案，學生的參與性更高，而老師再適時幫助，很不錯的上課方式，值得學習。