

	<p>2. 電腦、行動電話等資訊產品結合無線上網、網路硬碟、社群網站等雲端科技，具有什麼功用？</p> <p>→ 下載存放在網路硬碟的資料、將照片上傳社群網站與他人分享，人們可以隨時隨地瀏覽、存取及分享資訊。</p> <p>(三) 分組討論與發表</p> <p>請兒童事先訪問父母或長輩國小時的學習方式和使用的學習工具，並和目前的學習方式與學習工具進行比較。</p> <p>→ 爸媽國小時（以<u>民國</u>70年前後為例）：</p> <p>(1) 全國小學生都使用一樣的課本，老師上課多寫板書。</p> <p>(2) 大部分的教室沒有視聽（影音）設備，家庭擁有電腦設備的也較少。</p> <p>(3) 資訊來源有書、報紙、電視等。</p> <p>→ 班上兒童目前的學習方式（以<u>民國</u>103年前後為例）：</p> <p>(1) 學校可以自行選用不同版本的課本，老師常使用投影片上課。</p> <p>(2) 大部分的教室都有電視、電腦及投影機等設備；大部分家庭擁有電腦設備。</p> <p>(3) 資訊來源除了書、報紙、電視，還有電子書、智慧型行動電話等，還可透過網際網路進行線上學習及與位在不同地點的人進行學習討論等。</p> <p>(四) 習作指導</p> <p>指導兒童完成習作第10頁、第11頁習作二「現代科技的創新」。</p> <p style="text-align: center;">～第三節結束／本課共3節～</p>	<p>15</p> <p>8</p>	<p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p> <p>●合作能力</p> <p>●分組報告</p> <p>●實作表現</p> <p>●態度檢核</p>
<p>參考資料</p>	<p>●南一版社會六上教師手冊</p> <p>●科技部——科技大觀園 https://scitechvista.nat.gov.tw/</p>		