

領域/科目	英語	設計者	李玉琇
實施年級	五年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
教材來源	康軒 Follow Me		
主題名稱	It's a Piece of Cake		
學生學習狀況	1. 學生已學過該課單字：bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 2. 學生已學過 Where 相關句型。		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	
	學習內容	Ad-III-1 簡易標 點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型 結構。	
核心素養	總綱	A1 身心素質 與 自我精進 B1 符號運用 與 溝通表達	
	領綱	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝 通。	
議題融入	實質內涵		
	所融入之單元		
與其他領域/科目的連結			
教材來源		課本	
教學設備/資源		白板、白板筆	
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
It' s a Piece of Cake	學習表現	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能了解課堂上所教之句型 2. 能將句型運用在日常生活中 3. 能專注於課堂，並積極參與各項活動
	學習內容	Ad-III-1 簡易標 點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型 結構。	

教學單元活動設計

單元名稱	It's a Piece of Cake	時間	共 1 節， 40 分鐘	
主要設計者	李玉琇			
學習目標	1. 能了解課堂上所教之句型 2. 能將句型運用在日常生活中 3. 能專注於課堂，並積極參與各項活動			
學習表現	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。			
學習內容	Ad-III-1 簡易標 點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型 結構。			
領綱核心素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地 文化，尊重關懷不 同族群，理解並包容文化的多 元性。			
核心素養呼應說明	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝 通。			
議題融入說明				
教學活動內容及實施方式		教具	時間	備註
一、引起動機(學習目標) 1. 請小朋友們寫一句之前學過跟 Where 有關的句子。			5"	
二、發展活動(學習內容) 1. 老師講解本課句子結構 Where are you going? I'm going to <u>the supermarket</u> . Where is she / he going? He/ She is going to <u>the park</u> . 2. 學生使用白板做練習		課本 黑板 白板 白板筆	30"	
三、綜整活動(學習表現) 1. 總結本節課重點，教師針對本節課學習內容提問。 2. 練習課本題目及遊戲。			5"	
試教成果或教學提醒	無			
參考資料	無			
附錄				

