

彰化縣鹿鳴國中 110 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

**壹、填寫說明**

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

**貳、基本資料**

1. 學校名稱：\_\_鹿鳴國中\_\_
2. 填表人員：姓名\_\_黃志榮\_\_ 職稱\_\_校長\_\_
3. 日期：自\_\_1\_\_月\_\_12\_\_日(星期\_\_三\_\_) \_\_16\_\_時\_\_00\_\_分\_\_起，至\_\_16\_\_時\_\_45\_\_分止
4. 備課內容：科目\_\_資訊科技\_\_，年級\_\_一\_\_，單元名稱\_\_康軒版第1冊4-2條件判斷\_\_
5. 備課主持人：■校內老師□校長□專家

**參、檢核內容**

**一、討論的空間、時間和人員**

- 1. 討論的時間是足夠的
- 2. 討論的場地有助於對話
- 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- 4. 討論時有外校的老師參與
- 5. 討論時有學者專家參與
- 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

**二、備課項目**

- 1. 運用各種資料診斷學生的學習  
\_\_\_\_\_
- 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構  
\_\_\_\_\_
- 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計  
對學生引導變數的使用場景，選擇結構(如果條件則指令否則指令) 中 條件 的運用  
\_\_\_\_\_
- 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討  
\_\_\_\_\_
- 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正  
\_\_\_\_\_
- 6. 實施公開授課後研討  
\_\_\_\_\_
- 7. 分享教學研究  
\_\_\_\_\_

8. 其他 (請說明) \_\_\_\_\_

### 三、學習活動設計狀況

- 1 討論課程綱要能力指標
- 2 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

1. 4-2-1.sb3 聖誕大餐專題，可分 2 大部份，第 1 部份為變數的使用，第 2 部份為條件判斷式的設計。
2. 授課時保留足夠學生實作的時間。

被觀課教師回饋

1. 授課時可再考量增加保留足夠學生實作的時間。
2. 調整 4-2-1 變數範例說明時間增加保留足夠學生實作的時間。

教師簽名：

黃志榮

●心得與省思

# 彰化縣鹿鳴國中 110 學年度觀議課記錄表

教學對象： 1 年 4 班 授課者： 黃志榮 觀課日期： 111 年 1 月 13 日 (第 1 節)

學習領域： 資訊科技 課程名稱： 4-2 條件判斷 觀課者： 黃天韻

## 1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：電腦教室固定配置

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		V			
2	課堂學習常規	V				

## 2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		V				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		V				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	V					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	V					
5	運用多元的評量和評量工具。		V				

## 3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	V				
2	對話切合學習主題	V				
3	踴躍回答所提問題		V			
4	相互鼓勵合作協助			V		
5	主動分享積極發表			V		

## 4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

- (1) 學生會回答老師提問問題。
- (2) 學生專心聽課，並配合實作。

## 5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

- (1) 在黑板上說明「條件判斷式」重點約進行 20 分鐘。
- (2) 解釋實作專題「聖誕大餐」時間有點多，詢問及說出人數，到計算消費金額時，講述詳細，先說明如何做，讓學生試作後再試範的作法有助學生精熟。
- (3) 時間分配可再調整，下課前 5 分鐘實作到條件判斷的地方，雖然之前已用了 20 分鐘說明，不過搭配實作說明效果應更好，最後評量時依完成順序評比較公平。

# 聖誕大餐

TNH 2020年12月11日 14:05

Week17

聖誕節時，小潔全家 4 人到餐應用餐，聖誕套餐每人特價 199 元，消費金額滿 500 元再享 9 折優惠。若小潔全家都用餐，共要花費多少元呢？



## 任務說明

1. 服務生詢問「用餐人數幾位？」並等待輸入。
2. 使用者輸入用餐人數後，服務生說出「用餐人數 」。。
3. 計算消費金額，並判斷是否打折：
  1. 滿 500 元：服務生說「打折後，您要付的金額是\_\_ \_ 」。。
  2. 不到 500 元：服務生說「您要付的金額是\_\_ \_ 」。。

## 聖誕大餐解析

TNH 2020年12月11日 13:58

Week17

<https://www.lmjh.chc.edu.tw/TiddlyHome/1011.html>

1/3



### 課程演繹例題範例

