

人學探索～與大地共創和諧人生

單元目標：

1. 認識生命，明白大自然的美妙。
2. 瞭解自然與人的關係非常密切。
3. 人人有守護美好自然環境的責任。
4. 減少生活中的慾望。
5. 珍惜並愛護每一個生命



一、洪蘭教授說故事

第一則故事：

有一天，我帶一位外國教授去花東旅遊，一路他指著各種花木問我名字，我都不知道，後來在一條產業道路上突然看到一條蛇過馬路，司機本能地加重油門，但是外國教授卻大叫「停車、停車」，等蛇過了，他才說「可以走了！」他回過頭笑著跟我說：「這是一條美麗的蛇。」我慚愧的低下頭。動物對我們來說只分可吃、不可吃而已，從來不曾想過牠是否美麗，尤其是蛇，我們最先想起來的是負面概念，很少想到牠是自然界的一分子，會吃老鼠等有害的動物，殺牠會破壞生態的平衡。我們也很少教孩子尊重別人生存的權利，我母親常說「一枝草一點露」，每個生物在宇宙間都有它生存的權利。

第二則故事：

有一個印地安孩子小時候跟著祖父，在祖父家長大，祖父很喜歡打獵、捕魚，每天這個印地安小孩就隨著祖父去打獵、捕魚，他們就以打獵、捕魚過日子。祖父不太喜歡說話，但是每一句話都是人生的歷練。他們上山去打野火雞時，祖父只取他們所需要的，雖然有六隻火雞都掉到陷阱裡面，但祖父說：『取兩隻就好，』另外四隻要放走，如此，我們每年都有火雞可以吃，如果六隻都帶回家，吃兩隻而四隻放在冰凍庫，那麼你長大以後就沒有火雞吃了。簡單一句話，祖父就把殺雞取卵的短視與嚴重後果馬上教給孩子，這印地安小孩也聽從祖父的教導，長大之後，成為一個懂得生活智慧的人。

二、保護生物多樣性

造成生物多樣性降低的可能原因包括：



1. 棲地破壞、棲地零碎化
2. 入侵物種：外來物種侵襲
3. 基因污染
4. 人口過多造成環境污染、過度開發、過度捕獵、過度捕撈
5. 農林業的單一耕作或育種雜交
6. 全球氣候變遷

三、生態債務

人類生活對環境透支更趨嚴重。

「由於我們對環境資源的恣意揮霍，加速欠下生態債務，我們犯下了兩個錯誤，」**首先**，我們剝奪了食物和潔淨水源的人滿足他們需求的機會。

其次，我們導致地球生活供應機制處於危險境地，」例如：每年的捕魚量超過其繁殖量，第二年魚類的供應量則會減少。



地球生病了

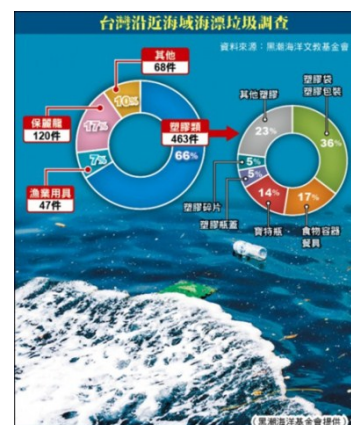
四、減塑運動

「臺灣很有塑」，但不知是懶惰，還是無知，大部分的人總是把減塑當成口號，而不身體力行，為了方便，還是一個又一個的使用；為了美觀，還是一個又一個的包裝。聯合國統計，每分鐘就有一卡車的塑膠被倒入海洋，估計到 2050 年，海中塑膠垃圾會與魚類一樣多，造成嚴重的海洋汙染，影響海洋的生物鏈，到最後，最大的受害者還是人類啊！為了自己以後不會受到塑膠垃圾的殘害，還是少用點塑膠製品吧！不僅省下荷包，甚至可以美化環境，更可以避免生態被破壞，何樂而不為呢？



台灣海漂垃圾 塑膠類高達66%(左圖2018-09-05提供)

究竟該如何做，才能補救受傷的地球呢？我覺得每個人都應該隨身自備環保袋、水壺、環保杯、環保餐具……等；若出外用餐，盡量在餐廳用餐不外帶，以減少使用一次性塑膠品，更可以將自己的減塑歷程及心得與親友分享，請親友一起加入減塑行動一起為愛護環境而努力。



創造天地的福音：

1. 人類必須負起“耕種和看守世界園圃”
2. 省思人與自然環境的關係，因人的慾望打破自然環境平衡的中心點
3. 需要有一種與宇宙共融的意識
4. 對自然環境抱持神聖、謙卑的尊重態度

