

# 數學領域三上第 7 單元 (7-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	林玉靜
實施年級	三上	教學時間	40 分鐘
活動名稱	生活中的規律		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	r-I I -2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 (目標 1、2、3)	
融入議題與其 實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。</li> <li>●資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</li> </ul>		
與其他 領域/科目 的連結	國語		



形做標示。

教師:小智現在看到紅燈,下一個燈號是?

學生:綠燈。

教師:再下一個燈號是?

學生:黃燈。

教師:很好,再愛個鼓勵一下。

教師:請觀察第二張圖形,你發現了什麼?

學生:都是三角形。

教師:請問不同的地方在哪裡?

學生:顏色不同。

教師:還有嗎?

學生:有藍色、黃色、紫色和綠色。

教師:還有發現了什麼?

學生:它們是四個一個循環。

教師:回答得很棒,愛的鼓勵2下。

教師:請在圖片上做標示。

教師:請問圖片上問號的地方是?

學生:紫色三角形。

教師:回答得很好,愛的鼓勵3下。

教師:現在我們每組都有一張圖畫紙,請按照黑板上的圖形做出自己組別的規律。

教師:好了嗎?

學生:好了。

教師:現在請第一組的組別上來發表。

教師:現在請第二組的組別上來發表。

教師:現在請第三組的組別上來發表。

教師:現在請第四組的組別上來發表。

教師:現在請第五組的組別上來發表。

教師:每組都有自己的特色,很讚,請大家給自己愛的鼓勵4下。

### ●綜合活動

教師:小朋友你知道規律是什麼嗎?

學生:分重複出現和沒有重複出現。

總結:生活中的規律分為會重複出現和不會重複出現。

教師:今天大家都回答得很棒,給自己一個愛個鼓勵。

今天功課是習作第82頁。

2分

●課堂問答