

110 學年度彰化縣培英國小-公開授課-授課前會談紀錄表

教學人員：林靜宜 任教年級：二
任教領域/科目：國際教育 教學單元：Mother' s Day
觀課人員：吳瑞梅
觀課前會談時間：111 年 05 月 02 日 12 : 40 至 1 : 20
地點：行政室
預定公開觀課時間：111 年 05 月 04 日 11 : 10 至 12 : 00
地點：籃球場前的空地

一、教學目標：

(一) 引起動機—利用節慶帶入美語

(二) 主要活動—介紹單字

單字: gift, cake, carnation, card

句子: Happy mother' s day! Mommy, I love you.

由老師領帶讀唸單字和句子，並讓學生複誦

二、呈現內容：

Activity1: 利用呼啦圈的丟擲練習單字

Activity2: 利用氣球+跑步的練習句子，畢竟是二年級，要跑跑跳跳增加專注力時間的延長。

三、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

活動結束後，請學生看字卡唸出該美語的單字或是句子

四、專業回饋會談時間地點：**(建議於觀課後三天內完成會談為佳)**

111 年 05 月 04 日 12 : 40 至 13 : 10 地點：行政室





110 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課－觀察紀錄表

教學人員： 林靜宜 任教年級： 二

任教領域/科目： 國際教育

教學單元： Mother' s Day

觀課人員： 吳瑞梅

觀課時間： 111 年 05 月 04 日 11 : 10 至 12 : 00

地點： 籃球場前的空地

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
課程設計與教學	掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	E-B3 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	認識英語的重要性，培養英語的興趣，能運用英語認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。理解與運用英語在日常生活中學習，與他人互動時，能適切運用英語能力表達個人想法，樂於參與與體會團隊合作的重要性。
	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	E-A3 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。教學活動中融入學習策略的指導。	具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
	運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
E-C2 運用多元評量方式，評估學生學習成效。適時提供學生適切的學習回饋。根據評量結果，調整教學。	Activity1:利用呼啦圈的丟擲練習單字 Activity2: 利用氣球+跑步的練習句子，畢竟是二年級，要跑跑跳跳增加專注力時間的延長。	

班級經營與輔導	建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	E-B1 建立有助於學生學習的課堂規範。適切引導或回應學生的行為表現。	由老師領帶讀唸單字和句子，並讓學生複誦
	安排學習情境，促進師生互動。	
	E-C3 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	透過分組活動，提高學生興趣。

觀課人員：_____



110 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課

觀課後專業回饋會談紀錄表

教學人員： 林靜宜 任教年級： 二
任教領域/科目： 國際教育 教學單元： Mother' s Day
觀課人員： 吳瑞梅
專業回饋會談時間： 111 年 05 月 04 日 12 : 40 至 1 : 20
地點： 英語教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

教師引導學生練習口說,學生反應熱烈喜歡表現 師生互動良好

二、教學上待調整或改變之處：

讓學生在課堂有不一樣的機會表達和表現會帶動學生學習

三、具體成長方向：

根據英文句型單字，對學生做適度地講解。

四、觀課者的收穫：

營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。