

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：余佳祈 授課班級：814 授課科目：健康 節數：共3節，上第2節

授課單元：1-1 飛揚青春擁抱愛 教材來源：康軒 授課日期：110年09月24日

<b>學習目標</b>	一、了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。 二、因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。 三、公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題。		
<b>學生先備經驗或教材分析</b>	教師： 一、相關電子設備、電腦、音箱、相關教學投影片、影音檔。 二、學習單、情境演練道具。		
<b>教學活動</b>		<b>時間</b>	<b>評量方法</b>
引起動機（學習目標一） 一、教師透過課本中三個身體接觸情境：巧玲跌倒男同學幫忙攙扶、老師幫助小朋學扯鈴，以及佳琪比賽獲勝與同學相互擁抱歡呼。教師可以藉由這三個情境內容，和學生進行身體接觸的討論。 二、老師也可透過下列問題，讓學生思考以下情境的身體接觸時的感受，並請學生進行分享。 (一)你什麼時候會擁抱家人或朋友？擁抱時的感覺如何？ (二)你覺得擁抱家人或朋友代表了什麼意義？ 三、教師可分組閱讀與身體故事有關的繪本或讀本，並請學生分享閱讀心得，若時間充裕，也可欣賞與性教育、身體接觸教育相關的好書或教學影片。		15 分鐘	
我的身體我感受：碰觸的意義（學習目標一） 一、教師介紹課本中著名的恆河猴實驗，理解擁抱及碰觸與生物心靈健康有重大關聯。 二、教師請學生兩或三人一組，其中一位同學蒙住眼睛，協助同學可以運用牽手、扶肩膀、扶手或腳等肢體引導方式帶領蒙眼睛的同學完成任務，但是過程中不可以說話。 三、蒙眼任務範例：走一層樓梯再回教室、把一堆書整		30 分鐘	

<p>理好、撿十顆球放到籃子中等，教師可依教室情況制定任務，任務設定務必要有朋友的肢體協助，過程中嚴禁語言指導。</p> <p>四、教師請學生分享活動感受。(期待答案：朋友的肢體協助很重要，幫助我完成任務，讓我很有安全感)讓學生體驗肢體觸碰的正向力量。</p> <p>五、教導性騷擾主題前，應讓學生有省思身體觸碰意義，弄清自己身體的界線，才能真正辨明別人的觸碰是善意或惡意，不將所有的肢體觸碰一律視為騷擾，能了解某些觸碰是一種正向的情感表示。</p> <p style="text-align: center;"><b>(第一節結束)</b></p>		
<p>我的身體我保護:性騷擾的因應與處理(學習目標一&amp;二)</p> <p>一、課文介紹了三種不同類型的性騷擾事件與相關處理方式，當情況與教學時間許可時，教師可請學生以戲劇演出的方式，來呈現實際情況以及性騷擾情境的應對方法。</p> <p>(一)陌生人性騷擾：性騷擾事件不是受害者的錯，遇到相關事件請不要隱忍。</p> <p>(二)熟識者性騷擾：長輩不能以愛或照顧為理由，進行騷擾行為。</p> <p>(三)校園性騷擾：不可以進行具有性意涵的暴力或肢體遊戲，這樣的行為已觸犯法律。</p> <p>二、若有較多的教學時間，可補充相關資料或透過本書第 29 頁替代活動二「拒絕性騷擾練習」，讓學生進行實際演練。</p> <p>三、課程小結</p> <p>如果你對異性感到好奇或想表達好感，應該學習在不傷害他人的情形下，以合適的管道及方式表達，因為兩性的相處應該建立在互相尊重的基礎上。面對不合理的言語及不當的身體觸碰時，每個人都有權利抗議與拒絕。</p>	30 分鐘	
<p>性別友善大家談(學習目標一)</p> <p>一、透過課文中對話，引起學生反思，教師也可以請學生舉出生活中的案例，曾經聽過或看過性別歧視事件，並試著分析這些事件的發生原因，以及歧視者的心態與想法。</p> <p>二、請學生思考自己的性別友善行動守則並公開發表，教師可準備便利貼或公告版，讓學生完成自己的行</p>	15 分鐘	

<p>動守則，最好能有公開宣示機會。教師也可以小組方式進行，分享小組的性別友善行動。</p> <p style="text-align: center;"><b>(第二節結束)</b></p>		
<p>突破刻板，消弭歧視 (學習目標一)</p> <p>一、 此段主要學習尊重性別特質不同的人，並練習批判性思考。</p> <p>二、反思與開放建議答案</p> <p>(一)反思：我們常會認為「少數」就是不正常，「多數」才正常。事實上，判斷正常不能僅依賴人數的多寡，反問智商特別高的人是少數，所以他們不正常嗎？</p> <p>(二)解放：我們是否因為偏見影響感受？愛不分性別種族，應該試著了解性傾向不同的人。</p> <p>三、邀請同學分享撰寫內容。</p>	20 分鐘	
<p>性別友善，反性騷擾 衣起來 (學習目標一)</p> <p>一、運用課文認識世界各國的性別友善行動，引導學生設計出反對性騷擾或性別歧視圖文 T 恤。</p> <p>二、請學生設計反歧視的粉紅 T 恤，建議評量方式結合倡議宣導的方法。</p> <p>(一) 請學生找別班學生欣賞後簽名，找到一個人簽名得到兩分，50 個簽名就可獲得滿分。</p> <p>(二) 請學生將作品設計成果刊登在 Facebook 或 Instagram 上(可擇一刊登)，親友按讚數或閱覽數達到教師標準，即可獲得分數。</p> <p>二、 課程小節每個人都很特別，應當尊重彼此差異，並善待他人。當別人侵犯我們時，勇敢求助；看到其他人被不公平對待時，我們也要有勇氣挺身而出。</p> <p style="text-align: center;"><b>(第三節結束)</b></p>	25 分鐘	

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：余佳祈 觀課班級：814 觀課科目：健康

授課單元：1-1 飛揚青春擁抱愛 觀課者：張仲凱.謝明財 觀課日期：110年09月24日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：上課狀態

說明：第二組表演-陌生人的性騷擾

## 教學省思紀錄

現今對於性騷擾及性別歧視這些議題，每個人心中都有一定的準則，真的要從小扎根正確的觀念，畢竟「尊重」、「分寸」和「自保」都是一定要有的行為態度，更不只是口號和教條，要讓孩子在日常生活中，對人與人之間的相處及心裡想法到外顯態度都有產生實質變化。此外，我們進行的教學表演例子，因時間關係才列了3種狀況，現實生活中太多太多了，所以我想我會因遇到的周遭事件.新聞.有人分享...再讓孩子們了解，無時無刻~滲透。