

教學活動教案設計

教學科目	歷史科	教學時間	45 分鐘	
單元名稱	3-1 十年建設期間，國民政府的剿共	教學設計與演示者	陳明霞	
教材來源	國二康軒版社會		801 班教室	
教學研究	教學重點	了解當時國民政府剿共的時空背景與來龍去脈		
	教學法	講述法、問題討論法、提問法		
	教學資源	黑板		
	教學參考	國二康軒版教師備課用書 (p129、p130)、網路資源、國二歷史康軒版教科書 (p95)		
	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知方面 <ol style="list-style-type: none"> (1)明白何謂剿共？ (2)國民政府剿共的時空背景為何？ (3)了解國民政府為何要剿共？ (4)明白何謂「二萬五千里長征」？ 2. 技能方面 <ol style="list-style-type: none"> (1)是否知道中國共產黨建黨由來 (2)找出課文中重要剿共歷史事件 (3)能將歷史事件按因果時序排列 3. 情意方面 <ol style="list-style-type: none"> (1)能體會當時國民政府剿共的原因與背景 (2)能知道在國民政府剿共下，中共的革命發展史 (3)能明白剿共後對當時中國政局的影響 		
	社會技巧目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專注傾聽 2. 學生能分享所了解的歷史事件 3. 學生能運用說話技巧 		
具體目標	教學活動		教材 教具	教學方法 教學時間

	<p>壹、引起動機</p> <p>一、 教師部份</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉課文內容並掌握重點 2. 說明民國 19 年到民國 24 年國民政府為何要剿共的原因 3. 說明剿共的結果 <p>二、 學生部份</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解國民政府為何剿共 2. 能認識剿共的時空背景與影響 <p>貳、教學活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>提問：請同學試著解釋甚麼叫做剿共，自己若是在當時的時空背景下，生活會受到甚麼限制？</p> <p>二、課程教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解十年建設的時空背景，以及革新項目的重要性 2. 說明關稅自主權的收回對國庫收入的影響 3. 說明幣制的改革 <p>三、教師說明</p> <p>(1) 講解中共擴張的原因，是來自於當時共產社會主義、思想興起於民間。</p> <p>(2) 板書用不同顏色標記，並用歷史圖片加以介紹。講解重點時會放慢速度給學生思考空間</p> <p>(3) 輔以補充資料，介紹歷史人物與事件讓學生課堂上討論。</p> <p>四、歸納結論</p> <p>(1) 從課文敘述與文中講解毛澤東崛起的過程。</p> <p>(2) 中共的長途「竄逃」與「長征」有何差異。</p>		<p>問題討論法</p> <p>講述法</p> <p>講述法</p> <p>講述法</p> <p>講述法</p> <p>講述法</p> <p>問題討論法</p> <p>講述法</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>
--	---	--	---	---

十年建設與中共長征 學習單

- 一、請寫出「十年建設」的開始與結束各是哪一年？
- 二、北伐完成後，國民政府展開幾次剿共戰爭？
- 三、請寫出中共的「二萬五千里長征」的起點至終點。
- 四、請說明中共於長途竄逃後，對於其勢力發展有何影響？