

彰化縣立 社頭國中 110 學年度 公開授課 教學活動設計

教學節數：共 4 節

單元名稱	第二篇 第一章 新興傳染病	授課日期	110.9.30
教材來源	翰林版八年級教材	教師	陳士慶
公開授課班級	807 班	班級人數	26 人
月 日 節	教 學 重 點		
9 16 四	1. 天花疫苗發展史—疫苗的起源		
9 23 四	2. 嚴重急性呼吸道症候群—有效阻絕 SARS 病毒感染的方式。		
9 30 四	3. 新冠肺炎的感染力、罹病的嚴重性；茲卡病毒的症狀及預防；新型流感的傳播原因		
10 7 四	4. 中東呼吸症候群的典型症狀、如何預防；流感 cf.感冒；傳染病的致病條件、途徑		
教學準備	教師準備： 1. 教學簡報檔案 2. 上網搜尋 SARS、新冠肺炎、茲卡病毒相關之影片。 學生準備： 1. 閱讀課文中的內容。 2. 課後上該班線上的健康教育教室，觀看武肺感染的後遺症及罹病期間的相關影片。		
教學資源 (參考網站)	一、網站： 1. 疾病管制署傳染病與防疫專題專區 https://www.cdc.gov.tw/Category/DiseaseTeach/R2tEUCtZUIRpUFJUbMryT0gxSVlpZz09 2. 疾病管制署預防接種專區		
核心素養與議題融入		學習表現	學習內容
核心素養項目 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養		1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。
核心素養具體內涵 健體-J-A2 健體-J-A3			
議題融入 【環境教育】 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；。			

學 習 目 標

- 1 了解新興傳染病對我們的衝擊與影響。
- 2 認識傳染病發生的三要素及遏止的方法。
- 3 採取適當的防疫行動來防堵新興傳染病的蔓延。

教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式
<p>第一節課 天花疫苗發展史</p> <p>一、天花的為害 說明：教師播放自編教材 ppt，說明天花自古至今造成大量的死亡。包括埃及法老王、英法國王、甚至中國人。 提問：天花感染的對象是王公貴族為多，還是平民百姓？ 講解：感染天花的症狀。背痛、水泡、膿痂、倦怠、發高燒。 展示：感染天花的實際照片。</p> <p>二、牛痘發明史 說明：金納醫生發現擠牛奶的少女因為從牛身上感染牛痘，所以不會得天花，依此原理給幼兒接種牛痘。 提問：依據 PPT24，為何母親得到天花，嬰兒卻沒事？（有種牛痘） 講解：病毒感染細菌／細胞的方式。</p> <p>三、我國現行兒童預防接種時程 說明：依據種牛痘的原理，全世界嬰幼兒從出生到 5 歲，依據時程規劃有超過 10 種的疫苗需要接種（如 PPT29）。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	<p>15'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>詢答：得過天花的舉手。 觀察：是否能認真聆聽。 測驗：(第 2 週)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上週說到埃及法老王、法國國王、英國女王都因為某種疾病而死，那種疾病是什麼？ 2. 感染天花會有何症狀？5 擇 2 3. 現代醫學，要預防得天花，須種什麼疫苗？ 4. 為什麼種此疫苗可預防感染天花？ 5. 請寫出同學接種過的疫苗中的 2 種。
<p>第二節課 新興傳染病—SARS</p> <p>一、觀看影片：SARS 台北市立和平醫院封院 提問 1. 曹性婦女沒去過中國或香港，為何仍會感染 SARS？ 2. 當初政府要求和平醫院要封院，你覺得封院的決定對不對？為什麼？</p> <p>說明：嚴重急性呼吸道症候群的症狀。SARS 的由來。 比較：正常人的胸部 X 光片及感染 SARS 後白化的 X 光片之間的差異，其所代表意義。</p> <p>補充：醫護人員發現，SARS 流行期間，戴口罩、手套、常</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>15'</p>	<p>詢問：溺水過的同學舉手 Q2. 溺水為何會導致死亡？ Q3. 喝水時噲到過的同學</p>

<p>洗手、長袍能有效保護醫護人員。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	15'	<p>請舉手,被水槍到代表什麼意義?</p>
<p>第三節課 新冠肺炎、茲卡病毒</p> <p>一、新冠肺炎</p> <p>說明：教師說明新冠肺炎的名稱由來。</p> <p>講解：新冠肺炎的特性及感染力,目前世界各國病例數及死亡情形</p> <p>影片：早上 24 小時病歿，X 光片肺部都白了。</p> <p>提問：1.肺部 X 光片呈現一片白代表什麼意思？</p> <p style="padding-left: 20px;">A：肺部及呼吸道塞滿了痰和積液</p> <p style="padding-left: 20px;">2.為何重症患者像溺水？</p> <p style="padding-left: 20px;">A: 因為氧氣無法進入肺部</p> <p>說明：世界衛生組織宣布針對新冠肺炎變種的全新的命名方式。</p> <p>統整：對於所有變種病毒，防止感染的建議。</p> <p>提問：家中及教室如何保持空氣流通？尤其將來教室裝上冷氣後</p> <p>二、茲卡病毒</p> <p>影片：茲卡病毒感染症</p> <p>講解：1.片中暫停，教師學生分辨埃及斑蚊、白線斑蚊的差別。</p> <p style="padding-left: 20px;">2.請學生中一週內有被蚊子叮咬的舉手。</p> <p style="padding-left: 20px;">3.詢問學生如何避免被蚊子叮咬。</p> <p>說明：感染茲卡病毒的典型症狀、小頭症</p> <p>三、新型流感</p> <p>提問：家裡養過鴿子、鸚鵡或雞、鴨的舉手；鳥禽類會感冒嗎？鳥禽類的感冒會傳染給人類嗎？</p> <p>講解：一般而言，流感病毒有牠的專一性，不會跨越物種傳播。但在病毒大量感染、長時間彼此接觸下，就可能產生突變。</p> <p>說明：說明新流感病毒的基因來源。因為是基因突變種，人類皆無抗體，因此導致全球大流行。</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p>	12' 5' 6' 5' 9' 8'	<p>詢問：為何進入國門要先隔離 14 天？（潛伏期）</p> <p>作業：上網觀看武肺癒後及感染期影片，並寫感想</p> <p>詢問：結膜在眼睛那裡？感染茲卡會有何症狀？</p>

<p>第四節課 中東呼吸症候群、流感 cf.感冒</p> <p>一、中東呼吸症候群 提問：中東是指什麼地方？ 說明：罹患中東呼吸症候群的典型症狀、死亡率、傳染途徑。</p> <p>二、傳染病的致病條件 說明：教師說明傳染病的致病條件—病原體的存在、適當的傳染途徑、抵抗力弱的人。 提問：傳染病的防治方法為何？（即針對致病條件防治） 說明：教師說明調製的消毒水的方法</p> <p>三、常見的傳染途徑 說明：傳染途徑包括蟲媒傳染、性接觸或血液傳染、食物或飲水傳染、接觸傳染、空氣或飛沫傳染。</p> <p>四、流行性感冒、流感與一般感冒的比較 提問：最近一年曾經感冒過的同學請舉手，當時有何症狀？ 說明：何謂流行性感冒，流感病毒分為 3 型 講解：流感與一般感冒發病的症狀、範圍、速度、發燒程度及病原體都有所不同。 實作：根據課文的提問，寫下自己的情形。 發表：學生根據自己的看法自由發言。</p> <p>五、法定傳染病 說明：何謂法定人傳染病。</p> <p>六、隔離與檢疫 提問：如果我們帶未檢疫的動、植物等進入我國境內，它會對我們有什麼威脅與影響？ 說明：隔離與檢疫的意義。</p> <p style="text-align: center;">第四節結束</p>	<p>8'</p> <p>9'</p> <p>14'</p> <p>8'</p> <p>3'</p> <p>3'</p>	<p>詢問：曾經貓、狗或寵物親親過的舉手，有沒有可能被感染 Mers？那可能會有什麼風險？</p> <p>詢問：如何增強抵抗力？</p> <p>作業：線上看影片—如何解決抗生素抗藥性的危機？</p>
--	--	--

第2篇 防疫總動員

- 新興傳染病
- 認識臺灣傳染病



第1章 新興傳染病

新興傳染病與再浮現傳染病？

傳染病雖漸漸退出十大死因，近年卻出現新興傳染病與再浮現傳染病，如 **SARS**、**禽流感**、**新流感**、**肺結核**、**百日咳**，不可不慎。



1. SARS台北市立和平醫院封院 9 : 53
2. 昔中國拒絕給SARS病毒株
促台灣提升防疫能量並有效控制 1 : 58



GOOg
影片連結

2002

嚴重急性呼吸道症候群

(Severe Acute Respiratory Syndrome, **SARS**)

是非典型肺炎的一種，傳染方式是近距離飛沫傳染，會出現發高燒、咳嗽、呼吸困難等症狀。

2002年，該病在中國廣東省首發，由於SARS病毒為新型變種的冠狀病毒，大家皆無抗體，因此快速擴散至東南亞乃至全球。

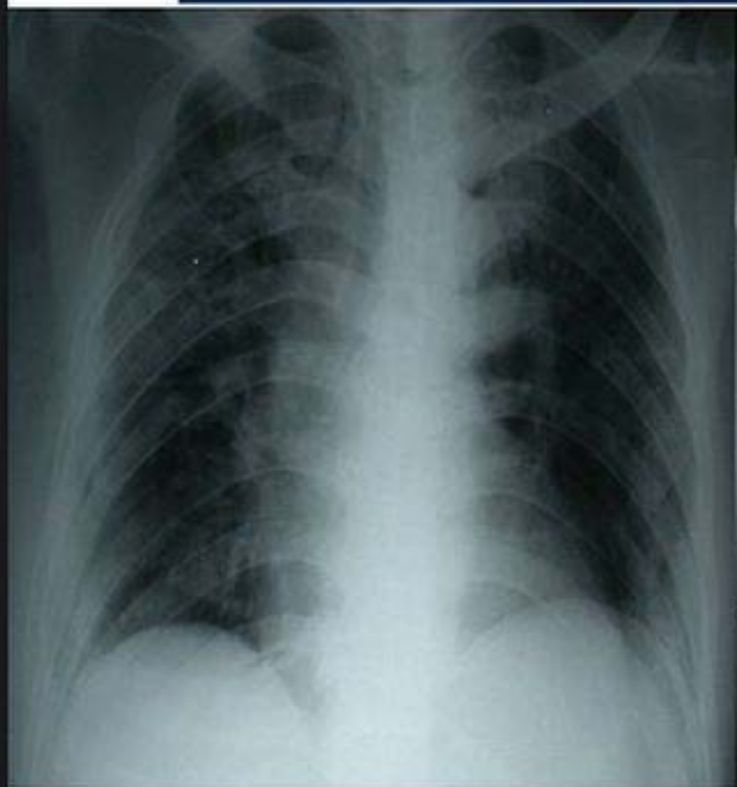
2003年3月臺灣也陸續通報境外移入SARS病例，4月甚至爆發醫院院內感染，導致封院，造成人們嚴重恐慌。當時重創臺灣，甚至造成346人確診，73人死亡。

SARS患者入院3天之內快速進展到整個肺白掉

Severe Acute R

EBC東森新聞

ome (SARS)



92.3.8



正常人

- SAI
染病



分析染病和未

- 發現**戴口罩**、**手套**、**常洗手**、**長袍**能有效保
護醫護人員，上述四種保護措施進入醫院的



2019

新冠

(Corona

英文

VI代

狀，年發現。

疫情

力強」。

即使沒有

染跡象的

潛伏期是指感
的期間

人口	病例數	死亡數
 78億	2.3 億	473 萬
 美國	42,984,540	690,152
 印度	33,594,803	446,368
 巴西	21,327,616	593,633
 菲律賓	2,453,328	37,405
 日本	1,689,899	17,421
 加拿大	1,598,800	27,620
 泰國	1,549,285	16,142
 越南	736,972	18,220
 南韓	298,402	2,441
 中國	95,894	4,636
 澳洲	93,943	1,208
 新加坡	84,510	73
 台灣	16,176	841
 香港	12,177	213

是冠
2019

傳播

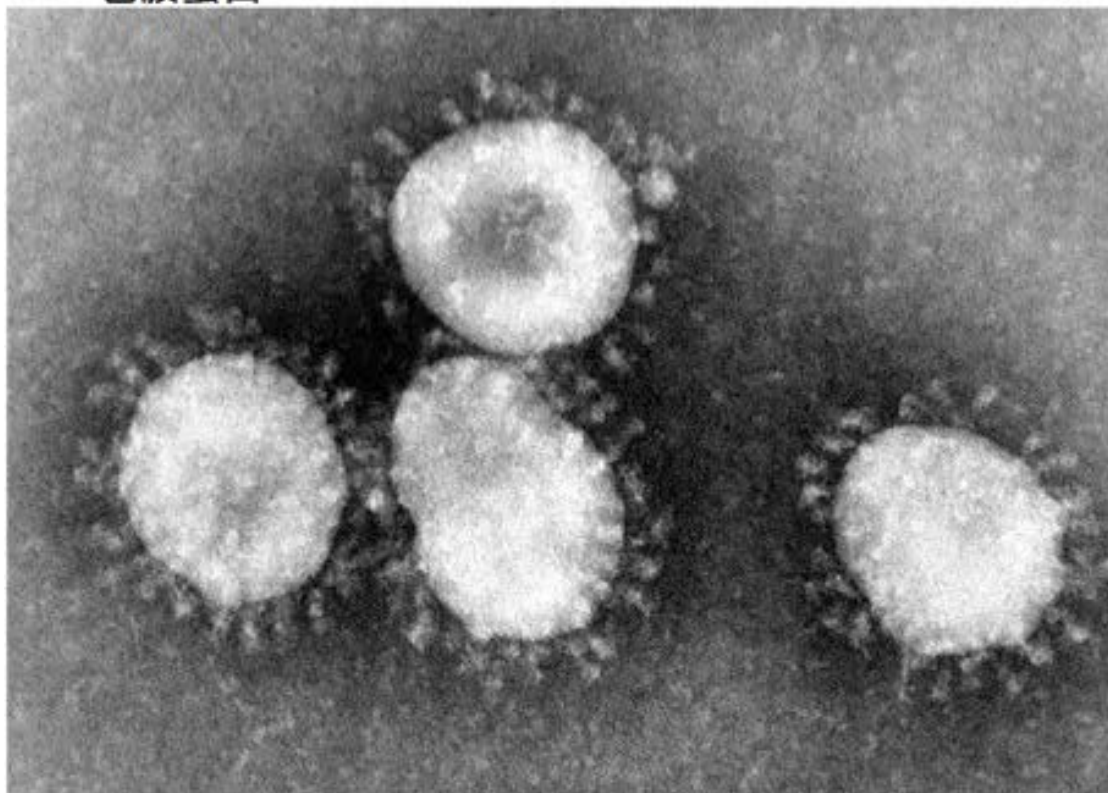
)，

輕感

人。

床症狀

冠狀病毒



獨家 肺白一片 X光片驚



新冠高齡確診者24小時病歿 X光片肺部都白了

新冠肺炎（武漢肺炎）變種病毒

目前有數千種的新冠病毒變種在全世界傳播

COVID-19後去進行命名。

舉例來說，英國發現的新冠肺炎病毒變種被以 α (Alpha) 做命名

發現國	希臘字母	發音
英國	α	Alpha

- 病毒傳播得越廣，感染的人數越多，病毒的基因突變的機會就越大。
- 一種被稱為「N501Y」的突變同時在 α 、 β 和 γ 變種當中出現，它似乎令病毒感染其他細胞以及擴散的能力更強。
- β 和 γ 變種同樣有一種關鍵突變，被稱為「E484K」，它可能幫助病毒避開抗體，抗體是免疫系統當中幫助人體抵抗感染的關鍵部分
- 新加坡77%國民已經接種二劑疫苗，但23日公佈1,491例本土確診病例，同日台灣無本土病例，而台灣目前僅8%已經接種二劑疫苗
- 對於所有變種病毒，防止感染的建議仍是一樣的：接種疫苗、勤洗手、保持社交距離、戴口罩，以及保持空氣流通。

Q. 感染茲卡病毒會有

✓ 感染到茲卡病毒約為**3至**
現**典型症狀**，但約有75%

第一天疹子開始發生在臉上，接著遍及全身。疹子在2-3天內消退，並在一周內完全消失了。跟許多的病毒疹出現情形相似。

但與其他皮疹區分的特色是，它同時伴隨**眼睛變得疼痛和紅**，眼睛並對光線敏感。



關節疼痛



2007

茲卡病毒

(Zika virus, ZIKV)

經由埃及斑蚊傳播，而使受到斑蚊叮咬的人罹患茲卡病毒感染症。

該病毒最早於烏干達的茲卡森林中的獼猴體內分離出來，因而得名。直到2007年在密克羅尼西亞聯邦的雅蒲島爆發群聚疫情，我們才對此疾病有較多的認識。

目前盛行於中南美洲及東南亞。



感冒cf. 流感 1:43

影片欣賞

一分鐘學知識，流感遠離我

01:33 17

持續一年多的疫情導致全球約7億到14億人感染，約15萬到57萬人死亡



2009 新型流感

球凝集素

型

，

病

下



- 非人類與豬隻親密接觸
- 機會侵入人體。源自墨
- 其8段RNA基因中，1段
- 自**禽流感**，另外5段則來



余有，來

2012

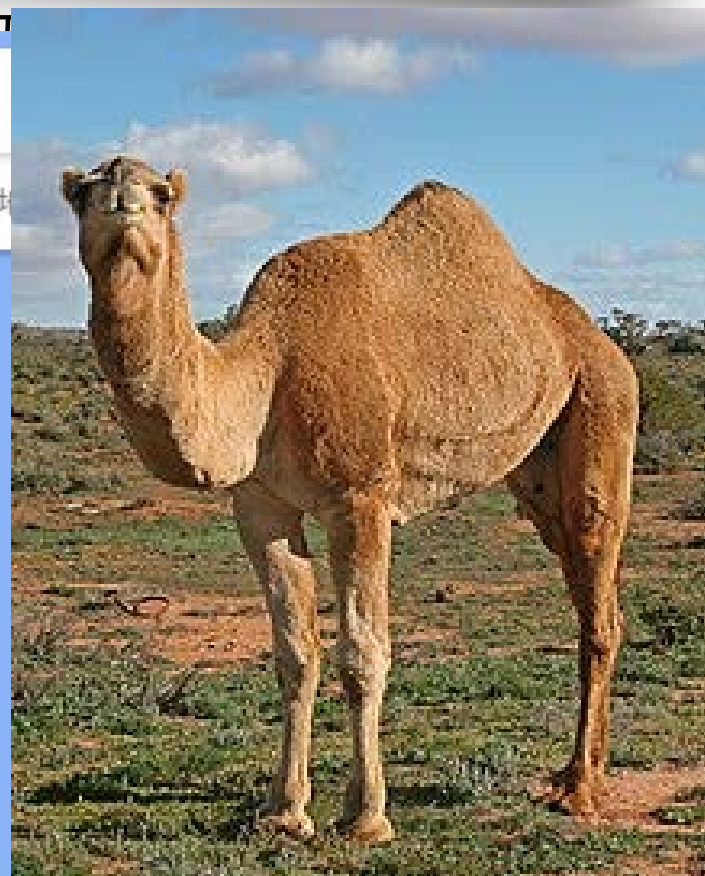
中東呼吸症候群

(Middle East Respiratory Syndrome, MERS)

是一種由中東呼吸
人畜共患的呼吸系統
發，患者常見的症狀
腹瀉或嘔吐。

MERS的死亡率高達三
致的SARS為高，兩者
年期間，世界衛生組織
個案。

MERS沒有藥物可以治
密接觸而受到感染，
口鼻和臉的分泌物、如





影片欣賞

病毒攻擊肺臟！首創VR科技透視肺部構造！健康2.0

14:35 20

傳染病的致病模式



傳染病的防治方式

改善環境衛生
隔離患者或進行
健康自我管理

清除

病原體
感染源

增強
抵抗力

阻斷

傳染
途徑

生病

人體
抵抗力
易感宿主

勤洗手、戴口罩、
避免接觸血液體液

接受預防接種
落實健康生活型態





知識Plus

接種流感疫苗保護效果如何？

根據國外文獻，流感疫苗之保護力因年齡或身體狀況不同而異，平均約可達30~80%，對健康的成年人有70~90%的保護效果。

對老年人則可減少50~60%的嚴重性及併發症，並可減少80%之死亡率。

疫苗保護效果亦需要視當年疫苗株與實際流行的病毒株型別是否相符，一般保護力會隨著病毒型別差異加大而降低。



知識Plus

消毒

一般市售漂白水濃度為5%~6%，若使用漂白水消毒、擦拭一般器物及家具，通常將濃度稀釋為0.1%~0.05%。



漂白水泡製方式

以漂白水：清水 = 1：50 的比例，加入清水稀釋。

*使用含氯漂白水（濃度至少需達 5%）





吸入氯氣症狀

頭暈 嘔吐 流淚
咳嗽 流鼻涕...等

吸入過濃氯氣恐致死

漂白水請勿與鹽酸等酸性物質混合，以免產生氯氣；若不慎接觸、濺及眼睛，應立即以大量清水沖洗。

使用酒精消毒最有效的濃度為70%至75%，酒精消毒應以抹布沾溼擦拭，避免燃燒，造成危險。



三斑家蚊

埃及斑蚊、白線斑蚊



VS.



**日本腦炎
大型水體產卵**

**登革熱
小型水體產卵**

常見的傳染途徑



性接觸或血液傳染

直接接觸到帶有病原體的黏膜或血液等而傳染，如人類免疫缺乏病毒感染（愛滋病）、梅毒等。

常見的傳染途徑



食物或飲水傳染

經由被病原體汙染的水、食物、餐具等而傳染，透過飲食過程進入腸胃系統而感染，如急性病毒性A型肝炎、腸病毒等。



常見的傳染途徑



接觸傳染

病原體直接接觸皮膚、傷口，或間接接觸到被病原體污染的器具而傳染，如狂犬病、破傷風等。



<https://www.youtube.com/watch?v=E6-5DJfcfMY>



影片欣賞

北市大學校園 爆發肺結核群聚感染

1:31³⁰

常見的傳染途徑



空氣或飛沫傳染

病原體透過咳嗽、打噴嚏，
散布在空氣中，經由口鼻進
入呼吸系統而感染，如新型A
型流感、肺結核病等。

一人生病，如何避免全家感染？肺結核4大症狀別輕忽



<https://www.youtube.com/watch?v=eYtBbvVLzJ8>



影片欣賞

莫等閒白了「肺」~A流肺炎

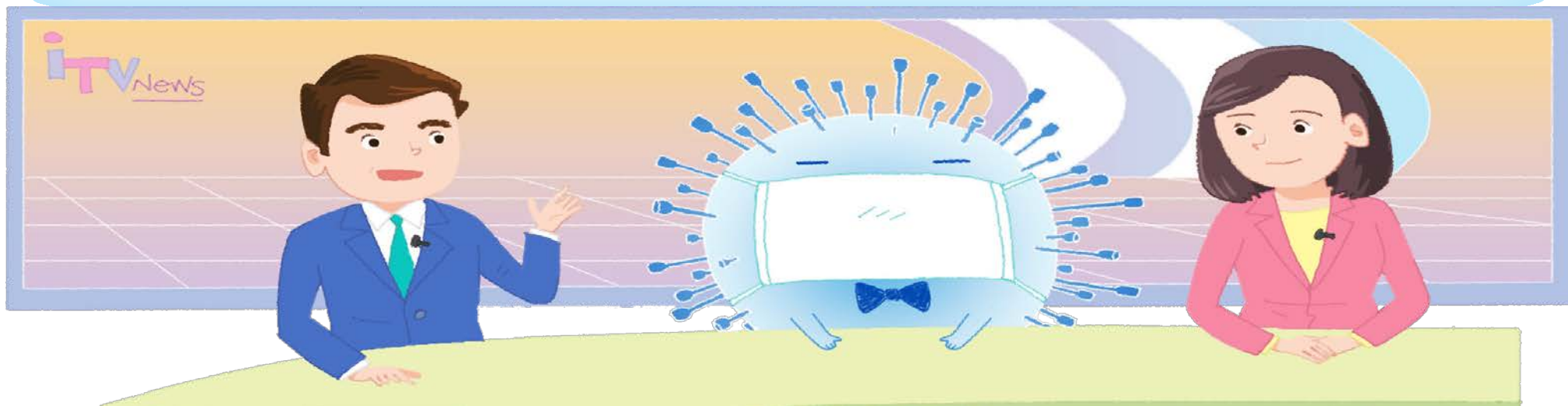
10:00 32

拒絕「感」流行——流感

當一個傳染病出現，首先我們必須對它的病原體及傳染途徑有所認識，才能進一步擬定防疫的策略，減少被感染與蔓延的機會。以最常見的傳染病——流感為例，讓我們一起來預防。

國內流感疫情持續上升，已進入流行期，資料顯示12月15日至12月21日門急診類流感就診達100,442人次，還新增55例流感併發重症病例，以感染A型H1N1為多，疾病管制署呼籲，民眾參加耶誕或跨年活動，務必做好個人手部衛生及咳嗽禮節，如出現呼吸道症狀應配戴口罩，儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，並落實生病在家休息，以防範病毒傳播。

資料來源：2019.12.24 衛生福利部 疾病管制署





新聞說流感進入流行期，有高達十萬多人得到流感，為什麼會造成這麼嚴重的流行呢？

流感病毒經常突變，人體對新的病毒沒有免疫力，很容易造成大流行。流感是由流感病毒引起的急性呼吸道傳染病，依病毒型別分為A、B、C三型，其中A型、B型幾乎每年引起季節性的流行。

一般感冒

上呼吸道
局部症狀

漸進 / 較輕微

喉嚨痛
打噴嚏
鼻塞、流鼻水

微燒
(37°C~38°C)

鼻病毒、腺病毒等



流感

全身性
症狀

突發 / 嚴重

全身倦怠
肌肉痠痛
喉嚨痛、頭痛

高燒
(38°C以上)

流感病毒



範圍

發病
速度

主要
症狀

發燒

病原體

■ 圖2-1-1 流感與一般感冒的差別



流感迷思照過來

打完針感冒就會好？ **X**

天氣太冷會得流感？ **X**

吃維他命c可以治流感？ **X**

一般感冒會惡化成流感？ **X**

流感是最流行的感冒？ **X**

防疫工作無國界



最近新冠肺炎的確診人數越來越多，以前我最喜歡跟好友去逛街、看電影，周休二日爸媽還會帶我們出去玩，但因為疫情的緣故，現在哪裡都不敢去，不僅每天上課戴口罩，連坐捷運都要戴，一有人咳嗽大家就繃緊神經，真希望疫情能趕快獲得控制


.....。

從2019年新冠肺炎的發生，短短數個月快速蔓延到全球，沒有一個國家倖免。

Think about



- 當新冠肺炎大流行時，造成生活哪些困擾？
 - 不能出去旅行
 - 坐大眾運輸工具強迫要戴口罩
 - 不能參加大型活動
 - 不管去哪裡都要量體溫
 - 要保持社交距離
 - 其他_____

A decorative header at the top of the page features a collage of fresh citrus fruits, including whole lemons, a sliced orange, and a lemon half, set against a white background. The header is framed by green and yellow geometric shapes.

傳染病的流行會造成生活失序、經濟停擺，為什麼會造成這麼嚴重的大流行？由於交通發達、人類往來密切，世界宛若地球村，人們可以藉由旅行或貿易交流等方式前往世界各地，在這些活動進行當中，有的時候無意間便將身上的疾病藉由自己或是其他生物而傳至世界各地。

法定傳染病

為避免高傳染性與死亡率的病情蔓延，各國皆以法律來規範**特定的傳染病**，以達到杜絕傳染病的發生、傳染及蔓延的目的。

我國則是根據**傳染病防治法**，來明定各類傳染病防治政策及因應措施，這些經由法律規定的傳染病，就是「法定傳染病」。

這些特定項目的傳染病發生時，醫師或醫療機構需向衛生主管機關報告，並依照法律的規定進行**治療**甚至**隔離**等措施

第一類法定傳染病

狂犬病	鼠疫	嚴重急性呼吸道症候群
天花	應於24小時內 向衛生局通報	

第二類法定傳染病

登革熱	屈公病	瘧疾
茲卡病毒感染症	西尼羅熱	流行性斑疹傷寒
腸道出血性大腸桿菌感染症	傷寒	副傷寒
桿菌性痢疾	阿米巴性痢疾	霍亂
急性病毒性A型肝炎	小兒麻痺症/急性無力肢體麻痺	炭疽病
多重抗藥性結核病	麻疹	德國麻疹
白喉	流行性腦脊髓膜炎	漢他病毒症候群

第三類法定傳染病

後天免疫缺乏症候群	急性病毒性B型肝炎	日本腦炎
急性病毒性C型肝炎	腸病毒感染併發重症	急性病毒性D型肝炎
結核病	先天性德國麻疹症候群	急性病毒性E型肝炎
流行性腮腺炎	百日咳	侵襲性b型嗜血桿菌感染症

應於1週內向
衛生局通報



流行性腮腺炎	百日咳	侵襲性b型嗜血桿菌感染症
退伍軍人病	人類免疫缺乏病毒(愛滋病毒)感染	梅毒
先天性梅毒	淋病	破傷風
新生兒破傷風	漢生病	急性病毒性肝炎未定型

第四類法定傳染病

李斯特菌症	水痘併發症	恙蟲病
地方性斑疹傷寒	發熱伴血小板減少綜合症	萊姆病
肉毒桿菌中毒	庫賈氏病	弓形蟲感染症
布氏桿菌病	流感併發重症	侵襲性肺炎鏈球菌感染症
Q熱	類鼻疽	鉤端螺旋體病
兔熱病	疱疹B病毒感染症	

第五類法定傳染病

嚴重特殊傳染性肺炎	新型A型流感	黃熱病
裂谷熱	中東呼吸症候群冠狀病毒感染症	拉薩熱
馬堡病毒出血熱	伊波拉病毒感染	

其他傳染病



<https://www.youtube.com/watch?v=QWPzxq3fZZY>



影片欣賞

台灣入境檢疫系統 | 機場入境檢疫過關流程 | 防疫旅館開箱

4:03

44



檢疫

疫是流行性或急性傳染病的總稱

是指對出入境的貨物、交通工具、人員等進行檢驗。

入境時的發燒篩檢措施無法檢查出所有罹患傳染病的旅客。多數的境外移入疾病還是在回國後才被診斷出來。所以要預防傳染病入境，最重要的還是要靠旅客的**主動配合**。入境時如有任何不適症狀（嘔吐、腹瀉、黃疸、發燒），或曾被貓狗等動物咬傷，主動通知**檢疫人員**，以便提供進一步的諮詢與建議，必要時進行採檢與安排就醫，也可撥打**防疫專線：1922**。



知識Plus

隔離

是指將病人或疑似帶原者與健康的人隔開，以防傳染病原。懷疑自己可能被傳染病感染時，最好能進行居家隔離並做好健康自我管理，如此不僅保護自己也保護他人。

隔離與檢疫


如果我們帶未檢疫的動植物入境，會把動植物身上的病菌傳入國境內，對我們的生態有影響，還可能傳染疾病給人類，造成大流行。

為了有效預防傳染病發生與避免群聚蔓延，當學校或醫院發現法定傳染病的病人時，需進行通報，主管機關對於曾與傳染病人接觸或疑似被傳染者進行隔離、另對自感染區入境、接觸或疑似接觸之人員、傳染病或疑似傳染病病人，則採行檢疫措施。

Think about

- 如果我們帶未檢疫的動、植物等進入我國境內，它會對我們有什麼威脅與影響？





為了保護自己及家人健康，在出國旅行時，你可以做哪些事？

- 至「疾病管制署全球資訊網」查詢國際疫情資訊及防疫建議。
- 出國前四至六週前往「旅遊醫學門診」評估是否需使用預防性藥物或接種疫苗。
- 事先準備防疫用品，如口罩、防蚊液及乾洗手液等。

出國前

旅途中

- 用肥皂勤洗手、吃熟食、喝瓶裝水。
- 有呼吸道症狀應配戴口罩，噴防蚊液，避免蚊蟲叮咬。
- 不接觸禽鳥、犬貓及野生動物。

返國時

- 入境時若有疑似傳染病症狀，如發燒，須主動告知機場檢疫人員，填寫傳染病防治調查表，儘速就醫。
- 返國後21天內，若有身體不適，請儘速就醫，並告知醫師旅遊史及接觸史。

世界地球村已不再是口號，由於交通的快速與便利，如果在國外感染當地的傳染病，可能在回國後發病，若沒有傳染病的觀念，就醫時未告知醫師旅遊史，可能會延誤診斷及治療的時機，嚴重者還有可能致命。只有了解國際疫情速訊，才可以早點發現新興傳染病，並採取防範措施，讓我們都活得健康。



健康雲

國際疫情
與建議等
級



防疫倡議

世界衛生組織指出除了國際旅客增多，氣候異常也使得病媒蚊孳生、更難控制，全球人口不斷成長並湧向都市，都可能增加傳染病大爆發的危機！我們不應坐以待斃或被動回應，必須提高警覺，更積極做好防疫工作。全球都在為了終結傳染病而努力，你也能盡自己的力量，讓更多人了解全球防疫的重要。

近年來，因環境衛生獲得改善，醫學技術、醫療設備進步，加上疫苗、藥物的發明，讓人們擺脫許多疾病的侵害。但由於**抗生素**的濫用、旅遊的頻繁以及全球性環境改變使得生態群改變，造成一些新的病原體蠢蠢欲動，所以增強自身抵抗力、保持環境衛生、尊重生態，隨時注意疾病的相關訊息，才能從根本解決傳染病問題。



https://www.ted.com/talks/gerry_wright_how_can_we_solve_the_antibiotic_resistance_crisis/transcript?language=zh-tw



影片欣賞

傑瑞·萊特：我們要如何解決抗生素抗藥性的危機？ | TED Talk

6:00

54



知識Plus

抗生素

抗生素是用來殺死細菌的藥。每次服用抗生素後，細菌都應被徹底消滅，但若見症狀緩解，而中途自行停藥，細菌會大量繁殖生長，可能因此產生**抗藥性**，有抗藥性的細菌會使抗生素失去效用，而陷入無藥可醫的窘境。衛生福利部針對抗生素的使用，推行了「三不政策」：不自行購買抗生素；不主動要求醫師開立抗生素；不隨便停藥。希望大家對抗生素有正確的使用概念，避免細菌不斷擴展抗藥性，造成嚴重的危害。



傳染病預防



關於傳染病