

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2022/5/12 教學班級：807 教學單元：康軒 二下 L5
 教材來源：康軒課本 授課教師：林佳琦
 共同備課時間：2022.5.15 13:15-15:00

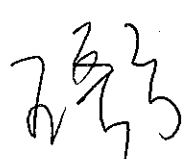
★以下內容請條列敘述。

- 1、 教材內容：康軒 二下 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit
- 2、 教學目標：複習 L5 單字、學生能會『感官動詞』的用法
- 3、 班級概況說明：共 30 人
- 4、 教學活動(可複選)：

☒ 多媒體教學	☐ 分組合作學習	☐ 協同教學	☐ 分組報告
☒ 講述法	☐ 學習共同體	☒ 資訊融入	
☒ 其他：問答法			
- 5、 教學評量方式(可複選)：

☒ 紙筆測驗	☐ 口頭報告	☐ 書面報告	☐ 分組報告
☐ 作業分析	☐ 分組競賽	☒ 個別競賽	☒ 實作評量
☐ 作品分析	☐ 其他：		

共同備課教師簽名：



彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	英語	教學日期	2022/5/19 (四)
教學者	林佳琦	教學地點	807 教室
教學班級	207	學生人數	30
單元名稱	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	教材來源	康軒 (110) 二下英語課本
教學目標	複習 L5 單字、使用文法 PPT 使學生熟悉文法句型		
能力指標	能運用感官動詞及 L5 單字表達五官感受		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：林佳琦 任教年級：二年級 任教科目：英語

單元名稱：L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit

觀課日期：2022/5/19 觀察時間：第五節

觀課人員：王彥方

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		√			教學節奏順暢，完成預定教學目標
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。	√				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	√				上課氣氛輕鬆、大部分學生專注學習
	8. 適時增強學生的良好表現。	√				
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況			√		
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			學生上課情緒融入、熱烈回答問題
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
補充說明	無					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：林佳琦 授課班級：207 任教科目：英語

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		√			時間的分配尚可，但或可再多留些時間讓學生發表意見
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。			√		
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動			√		能營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。能適時增強學生
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。			√		
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			大部分學生專注學習，少數同學有些分心，可以再加油
	12. 學生發表時互相聆聽			√		
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
心得	雖然剛考完月考，但在備課時希望要設計明確而切合實際的使絕大多數學生都能完成的教學任務，讓學生感覺到學有所獲，有成就感，使他們消除學不好英文的恐懼感。課堂上盡力做到精神飽滿，充滿自信，充滿激情。用自己的這種狀態去感染學生，培養他們的積極性。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：林佳琦

共同議課時間：2022/5/20 13:15-15:00

1、肯定教學表現：

聲音洪亮，善用教學媒體

2、課程設計與教學：

依照課本順序，課程設計流暢。教學時間掌握適中

3、班級經營與輔導：

同學回答正確能適時口頭嘉獎予以增強，答錯的同學也給予鼓勵

4、學生學習表現

學生學習大致良好，上課情緒熱情但控制得當

5、其他

有少數幾位學生，呈現跟不上進度的情形，建議老師可以課後再尋求補救方案或找學生來瞭解情況

共同議課教師簽名：

