

彰化縣立成功高中國中部110學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 不分類巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

社會技巧 B 組

(1年級/科目：社交技巧/ 抽離組 外加組)

每週節數	1節/週
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-J-2 在面對壓力時自我控制負面的情緒。</p> <p>特社 2-J-1 將各種溝通訊息轉化，保留正向或負向的目的，警惕激勵或保護自己。</p> <p>特社 2-J-2 接受他人不同的意見或感受。</p> <p>特社 2-J-4 在面對衝突情境時，自我控制負面的情緒並選擇可被接受的方式回應。</p> <p>特社 3-J-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-IV-2壓力的控制與調整。</p> <p>特社 A-IV-3問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-II-4衝突情境的因應。</p> <p>特社 B-IV-4拒絕的技巧。</p> <p>特社 C-IV-1尊重與接納學校的多元意見。</p>
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.人權教育(人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。)</p> <p>2.品德教育(品 J1溝通合作與和諧人際關係。)</p>
學年目標	<p>1. 能增進人際互動之溝通技巧。(品 J1、特社 A-IV-3、特社 B-IV-4)</p> <p>2. 能增進處理情緒之能力。特社 2-J-1、特社 2-J-2</p> <p>3. 能提升調解壓力的能力。(特社 1-J-2、特社 A-IV-2)</p> <p>4. 能在面臨衝突情境時，用適當的方式因應，減少衝突。(特社 2-J-4、特社 B-II-4)</p> <p>5. 能尊重他人多元意見(特社 3-J-1、特社 C-IV-1、人 J5)</p>
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
學習環境調整	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：提供溫馨融合、結合課程主題的教室情境</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：分組討論，利用座位區隔較易產生爭執的同儕</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：運用多媒體、桌遊等</p>
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 其他:自編學習單、多媒體影片、圖片、道具、觀察、實作、問答

教材/社區資源	自編學習單、PPT 教材、網路相關教材	
教具/輔具	1. 教具:筆記型電腦、平板、桌遊、操作型教具、情緒卡	
上學期教學進度表		
週次	單元名稱	內容
1-3週	基本溝通技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享面對意見不同時的處理方式? 2. 如何提出自己的意見讓他人知道? 3. 禮貌的談話技巧 4. 引導學生判斷段適合中斷談話的對象、時間及地點 5. 進行中斷的情境演練
4-10週	人際互動技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同儕間較常出現的交友方式，哪些可能令人感安全、有興趣的。 2. 朋友友情的區別，會一起做的事情或話題有什麼不一樣？哪些情境會需要朋友？ 3. 模擬情境朋友間吵架該如何處理？